

Статті

- 1) Філософський світогляд Івана Франка / В. Є. Голота // Перший крок у науку : Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Т.3. – Луганськ: Глобус-Прінт, 2013. – С.44–47.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1174>

- 2) Використання дослідних методів навчання з метою покращення якості знань студентів / В. Є. Голота // Інтеграція наукової і навчальної роботи: проблеми, досвід, інновації: матеріали міжвузівської регіональної науково-практичної конференції викладачів педагогічних вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації Східного регіону України (м. Лисичанськ, 19 березня 2013 р.). – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2013. – С. 51–53.

В статті розглядається проблема підготовка молоді до сучасного життя, тобто формування в неї необхідних компетентностей, інтеграція навчальних дисциплін та інтеграція освітньої, наукової та виховної складових у процесі підготовки майбутніх спеціалістів для освіти в Україні.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1175>

- 3) Теоретичні основи формування готовності вчителів фізичного виховання до інноваційної навчальної / Д.І.Баранов // Актуальні проблеми фізичного та валеологічного виховання учнівської молоді; теорія і практика: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Лисичанськ, 20 березня 2013 р.). - Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». - Лисичанськ : ООО "КИТ-Л", - С. 11-13.

На сучасному рівні розвитку цивілізації особливу роль грає інноваційний потенціал суспільства, що викликає потребу в людях, здатних системно мислити, швидко знаходити необхідну інформацію, приймати адекватні рішення, створювати принципово нові ідеї в різних областях знань.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1176>

- 4) Вплив собаки та спорту з собаками на фізичний та моральноетичний розвиток студентів. Проведення занять спорту з собаками зі студентами Лисичанського педагогічного коледжу / О.С.Бондаренко // Удосконалення практичної професійної підготовки майбутніх

фахівців у контексті сучасних вимог. Збірник матеріалів регіональної міжвузівської науково-практичної конференції: Артемівськ, 2010. – С. 48 - 51.

Обґрунтувати підходи і визначити роль, місце собаки і занять спорту з собаками в сучасному суспільстві, пов'язані з фізичним і інтелектуальним розвитком студентів засобами кінології, освітити особливості тренувального процесу спорту з собаками.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1177>

- 5) Человек и собака. Психологические отношения — взаимное созидание или обоюдное разрушение / О.С.Бондаренко // Підготовка майбутнього фахівця до професійної діяльності в умовах інноваційного освітнього простору. Зб. матеріалів регіональної наук.-практичн. конференції. — Ч. I. — Донецьк: КВНЗ «Донецький педагогічний коледж», 2011. — С. 83-90.

Обосновать роль и жизненные подходы двух изменений: взаимного созидания и обоюдного разрушения человека и собаки, проанализировать каким образом наши отношения с собакой могут отразиться на развитии личности.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1178>

- 6) Актуальні проблеми розвитку спорту з собаками. Проведення занять спорту з собаками зі студентами Лисичанського педагогічного коледжу. / О.С.Бондаренко // Актуальні проблеми фізичного та валеологічного виховання учнівської молоді; теорія і практика : Матеріали Всеукраїнської наук.-практичн. конференції (м. Лисичанськ, 20 березня 2013 р.). - Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». - Лисичанськ : ООО "КИТ-Л", 2013. - С. 15-18.

Автор розкриває актуальні проблеми розвитку спорту з собаками. Проведення занять спорту з собаками зі студентами Лисичанського педагогічного коледжу.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1179>

- 7) Вплив собаки та спорту з собаками на фізичний та морально-етичний розвиток студентів / О.С.Бондаренко // Актуальні проблеми розвитку спорту з собаками у регіоні : зб. Матеріалів регіонального семінару-виставки (15 листопада 2012 р., м.Лисичанськ) / за заг. ред.. Г.М.Міненко. - Лисичанськ, 2012. - С. 6 - 8.

Обґрунтувати підходи і визначити роль, місце собаки і занять спорту з собаками в сучасному суспільстві, пов'язані з фізичним і

інтелектуальним розвитком студентів засобами кінології, освітити особливості тренувального і процесу спорту з собаками.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1180>

- 8) Актуальные проблемы спорта с собаками. Человек и собака. Психологические отношения - взаимное созидание или обоюдное разрушение? / О.С.Бондаренко // Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції : Матеріали міжнар. наук-практ. конф. (м. Тернопіль, 25-27 жовтня 2012 р.). - Тернопіль, 2012. - С. 135 - 139.

Обосновать роль и жизненные подходы двух взаимно изменений: взаимного созидания и обоюдного разрушения человека и собаки, проанализировать каким образом и отношения с собакой могут отразиться на физическом и духовном развитии личности.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1181>

- 9) Організація навчання дітей з особливими потребами / Л.Л.Борисенко // Формування культури здоров'я дітей різного віку з особливими потребами: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Лисичанськ, 20 лютого 2014 р.). - Лисичанськ: ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» - Лисичанськ: ООО «КИТ - Л», 2014. - С.15 - 16.

У статті розкрито особливості навчання дітей з особливими потребами. Акцентується увага на тому, що поширення в Україні процесу інклюзивного навчання дітей з обмеженими можливостями фізичного та/або психічного здоров'я є не лише відображенням часу, але й представляє собою ще один крок до забезпечення повної реалізації прав дітей з особливими потребами на якісну освіту.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1184>

- 10) Підготовка студентів педагогічного коледжу до використання здоров'язберігаючих технологій у професійній діяльності / Борисенко Л.Л. // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : збірник за матеріалами III міжн. науково-практичної онлайн-конференції. – Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2016. – Т. 2. – С. 322 - 329.

У статті визначені актуальні проблеми підготовки майбутнього фахівця до використання здоров'язберігаючих технологій у професійній діяльності. Розроблено методи роботи для досягнення результатів у організації навчального процесу за сучасними

інноваційними підходами. Визначено інтерактивні методики і їх переваги.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1185>

- 11) Запровадження інноваційних технологій та інтерактивних методів у навчальний процес з вивчення предмета “Валеологія” / Л.Л.Борисенко // Валеологічна освіта в навчальних закладах України: стан, напрямки й перспективи розвитку. — Кіровоград: РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2010. - Ч. 1. - С. 34-38.
За роки незалежності України зроблено суттєві кроки в розбудові національної системи освіти, що відкрило для освітян можливість увійти у світовий педагогічний простір, залучитися до передових технологій управління навчально-виховним процесом, переглянути й збагатити свій досвід у галузі формування, збереження й зміцнення здоров’я учнівської та студентської молоді, педагогічних кадрів та й найширших верств населення загалом.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1186>

- 12) Теоретичні методичні основи підвищення ефективності фахової підготовки вчителів фізичного виховання / Л.Л.Борисенко // Актуальні проблеми фізичного виховання молоді: теорія К90 практика : зб. матеріалів Відкритої Всеукр. наук.-практ. конф. за участю країн СНД (6 квітня 2011 р., м. Лисичанськ) / заг. ред. Т. Т. Ротерс. - Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – С.66 - 72.

Вирішальна роль у формуванні здорового способу життя належить батькам і школі. Школа - єдина структура, яка охоплює всіх дітей і здатна системно й послідовно формувати мотивацію щодо здорового способу життя.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1187>

- 13) Організація самостійної роботи як фактор професійного становлення педагога / Л. Л. Борисенко // Педагогічна освіта: стан розвитку, проблеми, перспективи: Матеріали регіональної науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів І—Прівнів акредитації Східного регіону (м. Стаханов 22 березня 2012 р.). - Стаханов: ВП «Стахановський навчальний комплекс Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». - Луганськ: СПД Резніков В.С., 2012. - С. 30 - 32.
Сучасна європейська освіта вимагає від учителя педагогічної «мобільності», вивчення сучасних новітніх технологій,

запровадження в концепцію занять нових методів і підходів, орієнтації на студента, на його пізнавальну і творчу діяльність.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1188>

- 14) Педагогічна практика як мотив навчання студентів та їхнього професійного становлення / Л. Л. Борисенко // Практично-професійна підготовка студентів у системі вищої освіти: проблеми та шляхи вдосконалення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Х. : ФОП Шейніна О.В., 2011.- С. 42 - 44. Актуальність дослідження визначається необхідністю підвищення мотивації студентів до педагогічної діяльності завдяки оптимізації підготовки до педагогічної практики, її проведення й аналізу результатів.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1189>

- 15) Оздоровчий ефект занять бадмінтоном у підлітковому віці / К.В. Варфоломєєва // Формування культури здоров'я дітей різного віку з особливими потребами: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Лисичанськ, 20 лютого 2014 р.). - Лисичанськ: ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» - Лисичанськ: ООО «КИТ - Л», 2014. - С.16 - 18.

У статті автор розглядає оздоровчий ефект занять бадмінтоном у підлітковому віці. Навчання в класах корекції - це насамперед диференційований процес. Навчання в кожному конкретному класі індивідуально і залежить від складу класу. Тому вчителі, які працюють у цих класах, творчо підходять до методики навчання і часто деякі особливості методики носять індивідуальний характер.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1190>

- 16) Психолого-педагогічні засади формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом у підлітків / К. В. Варфоломєєва // Актуальні проблеми фізичного та валеологічного виховання учнівської молоді; теорія і практика : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Лисичанськ, 20 березня 2013 р.). - Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». - Лисичанськ : ООО "КИТ-Л", г.Лисичанск, 2013 - С. 22 - 25.

Бадмінтон представляє собою специфічну гілку історичних та педагогічних знань. Одним із шляхів вирішення проблеми є

підвищення уваги до фізичного виховання через заняття бадмінтоном, пошук нових форм та засобів тренування.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1191>

- 17) Технічна та ігрова підготовленість бадмінтоністів різної кваліфікації / К. В. Варфоломєєва // Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної педагогічної освіти: Науково-методичний збірник матеріалів Днів науки - (Стаханов-Лисичанськ, квітень 2015 р.). - Лисичанськ, 2015. - С. 46 - 51.

Автор розкриває технічну та ігрову підготовленість бадмінтоністів різної кваліфікації. У розвитку бадмінтону в сучасному світі особливо високі вимоги ставляться до фізичної та технічної підготовленості. Питання засобів технічної та ігрової підготовки у тренувальному процесі бадмінтоністів потребує доповнень і корегування до сучасного рівня розвитку.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1192>

- 18) Региональные проблемы развития неолимпийских видов спорта / С. И. Ершов // Вплив собаки та спорту з собаками на фізичний та морально-етичний розвиток студентів / О.С.Бондаренко // Актуальні проблеми розвитку спорту з собаками у регіоні : зб. Матеріалів регіонального семінару-виставки (15 листопада 2012 р., м.Лисичанськ) / за заг. Ред.. Г.М.Мінєнко. - Лисичанськ, 2012. - С. 20 - 23.

Спорт - это один из ключевых моментов жизни человека. На протяжении многих веков люди соревновались друг с другом, старались быть первыми, лучшими, единственными. Именно благодаря этому стремлению возникли различные соревнования, где каждый человек мог без вреда для окружающих проявить себя, показать то, на что он способен.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1193>

- 19) Інклюзивна освіта: проблеми та перспективи / Н. В. Сергієнко // Надання освіти особам з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору: Матеріали науково-практичної конференції. – Лисичанськ: ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» – Лисичанськ: ТОВ «КИТ – Л», 2015. – С. 88 – 90.

У статті розглядається одна із форм навчання дітей з особливими освітніми потребами, а саме інклюзивна форма освіти. Розкриті основні принципи інклюзивної освіти, переваги та недоліки даної форми освітньої діяльності.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1194>

- 20) Формування здорового способу життя екологічним вихованням / О. М. Вдович, І. Г. Шевирьова, К. В. Нерезова // Екологовалеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 09-10 грудня 2015 року). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. – С. 82 – 84.

У статті окреслюються головні засади виховання молоді за допомогою природи; визначаються напрямки, що сприяють формуванню в учнів усвідомлення необхідності дбати про навколишнє середовище, допомагають виробити в них прагнення поліпшити, збагатити її.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1200>

- 21) Особистісно-орієнтований підхід у формуванні творчого розвитку майбутнього педагога засобами мистецтва / І. А. Мурсамітова, Т. В. Гарбузюк // Науковий Вісник Чернівецького університету : Педагогіка та психологія. – 2011. – Вип. 575. - С. 131–136.

Стаття присвячена проблемі розвитку творчого потенціалу студентів педагогічного коледжу. У названій роботі теоретично обґрунтовано сутність поняття творчі здібності, проаналізовано вплив мистецтва на формування духовної культури молоді, розкрито критерії розвитку творчого потенціалу засобами мистецтва.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1201>

- 22) Інтернет :позитивніанегативніаспективпливунаособистість / Т. Г. Саприкіна // Кіберагресія : психолого-педагогічнітакібернетичніпроблемибезпеки : матеріалиВсеукраїнськоїнауково-практичноїконференції (12-14 листопада 2012 р.) / ДЗ «Луганськийнаціональнийуніверситетім. Т. Шевченка». – Луганськ :Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2012. – С. 9 - 14.

Стаття посвящена аналізу можливостей інтернету як комунікативного и навчающего средства, а также определению негативных сторон влияния компьютера на пользователя.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1202>

- 23) Інноваційний підхід у навчальному процесі з метою формування у студентів мислення і підготовці їх до професійної діяльності / Н.

В. Сергієнко, О. А. Брюховецька // Нові матеріали і перспективні технології, охорона праці і професійна освіта: матеріали Всеукр. наук-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Луганськ, 4 квітня 2014р.). – Луганськ :Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. – С. 120 - 122.

У статті розглядається головна мета інноваційних технологій освіти, шляхи впровадження в професійну діяльність не відомих практиці дидактичних та виховних програм, що передбачає зняття педагогічного кризи, розвиток уміння мотивувати дії, самостійно орієнтуватися в інформації, формування творчого нешаблонного мислення, розвиток студентів за рахунок максимального розкриття їх природних здібностей, використовуючи новітні досягнення науки і практики.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1203>

- 24) Роль візуалізації процесу навчання в умовах навчального інформаційного середовища / А. І. Степаненко // Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної педагогічної освіти : Науково-методичний збірник матеріалів Днів науки (Стаханов-Лисичанськ, квітень 2015р.). – Лисичанськ, 2015. – С. 265 – 268.

Одним із способів підвищення ефективності і розвитку навчальних здібностей є візуалізація навчального матеріалу. Необхідність використання візуальних засобів у процесі навчання обумовлена їх величезним впливом на процес розуміння і запам'ятовування. Саме тому вчителям необхідно знаходити можливості для більш реалістичного унаочнення навчального матеріалу, а зробити це за допомогою сучасних технічних засобів використовуваних в навчанні зовсім не складно.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1210>

- 25) Навчальна діяльність студентів та сучасні інформаційні технології / А. І. Степаненко, О. П. Овчаренко // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (12-14 листопада 2013 р.) / ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Луганськ :Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2013. – С. 82 – 86.

У статті розкрито роль і значення сучасних засобів, які можуть оцінити навчальну діяльність студента, - тестів як досить стислих випробувань, що дозволяють за порівняно малі проміжки часу оцінити результативність пізнавальної діяльності студентів, а

комп'ютерна форма тестування взагалі має великі переваги перед звичайними тестами на аркушах.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1211>

- 26) Деякі аспекти впливу масової культури на формування і виховання естетичних ідеалів та смаків української молоді / І.А. Мурсамітова, Т.В. Гарбузюк // Пошуки і знахідки: матеріали наукової конференції ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (квітень, 2015) / [За заг.ред. Т.А.Євтухової]. - Слов'янськ, 2015. – Вип.15. - 110 – 113.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1212>

- 27) Особливості впровадження модульно-рейтингової технології навчання в процесі викладання педагогіки / Н. О. Гончаренко, А. Л. Ігнатуша // Сучасні педагогічні технології у вищій освіті. Збірник наукових праць: матеріали II міжвузівської науково-педагогічної конференції (18 квітня 2008 року). – Дніпропетровськ : Видавництво ІМА-прес, 2008. – С. 45 – 47.

У статті розглядаються особливості впровадження модульно-рейтингової технології навчання.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1213>

- 28) Студентська практика – ключ до майбутньої професії / А. Л. Ігнатуша // Удосконалення практичної професійної підготовки майбутніх фахівців у контексті сучасних вимог: збірник матеріалів регіональної міжвузівської науково-практичної конференції (24 березня 2010 року). – Артемівськ, 2010. – С. 125 – 128.

У статті розглядається необхідність студентської практики, яка займає одне з центральних місць в професійній підготовці вчителя.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1214>

- 29) Інноваційні підходи до організації педагогічної практики / А. Л. Ігнатуша // Науково-дослідна робота – важливий чинник удосконалення теоретичної, загально-професійної та спеціальної підготовки майбутніх фахівців: збірник матеріалів Дня науки викладачів вищих педагогічних навчальних закладів 1-2 рівнів акредитації Східного регіону (16 березня 2007). – Х. : Константа, 2007. – С.57 – 59.

У статті розглянуто інноваційні підходи до організації педагогічної практики.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1215>

- 30) Новітні підходи до підготовки професійно-компетентних фахівців сучасної школи / А. Л. Ігнатуша // Актуальні проблеми та

перспективи розвитку сучасної педагогічної освіти: науково-методичний збірник матеріалів Днів науки (квітень 2015). – Лисичанськ, 2015. – С. 124 – 128.

У статті розглядаються новітні підходи до підготовки професійнокомпетентних фахівців сучасної школи.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1216>

- 31) Формування здорового способу життя / А. Л. Ігнатуша // Формування культури здоров'я дітей різного віку з особливими потребами: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Лисичанськ, 20 лютого 2014 р.). – Лисичанськ: ООО «КИТ-Л», 2014. – С. 40 – 41.

У статті розглядаються основні напрями по формуванню здорового способу життя.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1217>

- 32) Формування професійно значущих якостей особистості педагога засобами дидактичної гри / Л. В. Сергієнко // Освіта Донбасу. – 2009. – № 2. – С. 73 – 77.

У статті окреслено ефективні й оптимальні шляхи довершеності професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до педагогічного спілкування з учнями через вивчення стану комунікативної компетентності студентів.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1219>

- 33) Психолого-педагогічне дослідження рівня розвитку національної самосвідомості і інтелектуальної культури студентів коледжу / Т. Г. Саприкіна // Повідні напрями психологічного дослідження життєвих проблем сучасної людини: матеріали регіональної міжвузівської наук.-практ. конференції 15-16 березня 2006 р. – Горлівка: Вид-во ГДПШМ, 2006. – С. 166 – 171.

Статтю присвячено питанню формування громадянської позиції студентів. Визначено напрями роботи з підвищення рівня інтелектуальної культури студентів.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1220>

- 34) Педагогічна практика у професійній підготовці вчителя / А. Л. Ігнатуша // Педагогічна практика у професійній підготовці вчителя: збірник матеріалів засідання міжвузівського проблемного столу викладачів педагогічних вузів Східного регіону (18 лютого 2005 року). – Харків: Константа, 2005. – С. 23 – 26.

У статті розглянута педагогічна практика у професійній підготовці вчителя.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1221>

- 35) Smart-проект «Вивчаємо математику з Фіксиками» / К. І. Ляшенко // Розвиток сучасної субкультури дошкільника засобами інформаційного середовища : Матеріали регіонального методичного квесту (м. Лисичанськ 8 квітня 2015 р.). - Лисичанськ : ООО «КИТ-Л». – С. 89 - 92.

У статті подано матеріали про значення та можливості використання Smart-дошки на заняттях з математики з дітьми дошкільного віку. Визначено можливі варіанти практичних завдань та вправ, а також подано характеристику їх застосування.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1222>

- 36) Таласотерапія – лікування морем / І. Г. Шевирьова // Формування культури здоров'я дітей різного віку з особливими потребами: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Лисичанськ, 20 лютого 2014 р.). – Лисичанськ: ООО « КИТ-Л». – С. 100 – 101.

У статті окреслюються головні засади оздоровлення людей від хвороб; визначаються напрямки, що сприяють формуванню у молоді усвідомлення необхідності дбати про своє здоров'є, окреслюються цілющі властивості морської моди.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1223>

- 37) Творчість Тараса Шевченка – джерело насаги нових поколінь / Л. В. Сергієнко // Тарас Шевченко в долі слов'янських народів: діалог через століття і кордони : Матеріали Міжнародної наук.-практ. конференції. – К.: ННДІУВІ, 2014. – С. 254–257.

У матеріалах окреслено постать Т. Шевченка як соціокультурного феномена України; особливості вивчення його творчості в початкових класах невеликими монографічними блоками, з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, зокрема адаптованої до державних стандартів і навчальних планів Програми Intel® «Навчання для майбутнього».

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1224>

- 38) Інноваційні підходи в управлінні навчально-освітньою діяльністю вищих навчальних закладів / Г. М. Мінєнко // Сучасний український університет: теорія і практика впровадження інноваційних технологій: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-методичної конференції (22–24 квітня 2008 року). - Ч. 1. – Суми: Вид-во СумДУ, 2008. – С. 130 – 132.

У статті розглядаються інноваційні підходи в управлінні навчально-освітньою діяльністю вищих навчальних закладів.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1225>

- 39) Сучасні інтерактивні методи і форми навчання під час вивчення географії / Г. Г. Шевирьова // Збірник тез II Міжнародної науково – практичної Інтернет – конференції (20 – 26 лютого 2012 року). – Луганськ : Глобус, 2012. – С. 202–204.

У статті окреслено, що демократичні процеси в Україні вимагають використання нових технологій підготовки майбутнього спеціаліста, котрий покликаний втілювати в життя основи якісних змін вітчизняної системи освіти.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1226>

- 40) Освітня деривація як соціокультурний феномен ХХІ ст. / Т. О. Гречишкіна // Науковий пошук молодих дослідників. - Вип. 1. – Старобільськ : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2016. – С. 27 – 32. - (Педагогічні науки).

У цій статті розглянуто сутність феномену освітньої депривації в соціокультурній сфері ХХІ ст., що дозволяє нам проаналізувати складові, котрі здійснюють безпосередній вплив на розвиток цього явища в студентській спільноті. Досліджено умови виникнення освітньої депривації, її деструктивний вплив на розвиток особистості. Представлено можливі шляхи подолання явища освітньої депривації.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1227>

- 41) Інтерактивні технології – крок в майбутнє / М. О. Крилова // Науково-методичний збірник матеріалів Днів науки «Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної педагогічної освіти». – Стаханов, 2015. – С. 133 - 137.

У статті окреслено інтерактивний підхід до учбового процесу та як за допомогою Smart-дошки покращити процес навчання в початковій школі.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1228>

- 42) Особливості трудового виховання дітей з обмеженими можливостями / О. А. Брюховецька, Н. В. Сергієнко // Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару: «Формування здоров'я дітей різного віку з особливими потребами» (м. Лисичанськ, 20 лютого 2014 р.). – Лисичанськ: ООО «КИТ-Л», 2014. – С. 83 - 85.

У статті розглянуті особливості трудового виховання дітей з обмеженими можливостями, на заняттях з трудового навчання. Важливою умовою формування діяльності в учнів допоміжної школи на заняттях з трудового виховання є керівництво процесом засвоєння кожного етапу. Реалізація прав на освіту дітей з обмеженими можливостями здоров'я розглядається як одна з найважливіших завдань державної політики в галузі корекційної освіти.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1229>

- 43) Формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя трудового навчання в умовах педагогічного коледжу / О. А. Брюховецька // Матеріали міжвузівської науково-практичної webконференції: «Технологічна освіта: проблеми, інновації, перспективи» (м. Лисичанськ, 18 березня 2014 р.). – Лисичанськ : ТОВ «Лисичанська друкарня», 2014. – С. 17 - 19.

У статті окреслено формування комунікативної компетентності вчителя трудового навчання. В умовах демократизації і гуманізації педагогічного процесу особливу важливість набувають ціннісні орієнтації – поняття, яке виражає позитивну та негативну значимість для індивіда предметів і явищ соціальної діяльності. Здібності до комунікативної діяльності вчителя трудового навчання – з роду педагогічних здібностей, тим більше, що педагогічні здібності багатьма вченими визнаються не як одичне психологічне утворення, а синтезом необхідних для успішної педагогічної роботи груп здібностей, тісно пов'язаних з загальними здібностями і деякими характерологічними якостями особистості.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1230>