

- 1) Степаненко В. І. Сутність та зміст дезадаптації підлітків, обумовленої асоціальним впливом релігійних культур / В. І. Степаненко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2013. - № 11 (270). - Ч. 2. - С. 210 - 217.

В статті розглядаються сутність і основні складові змісту процесу дезадаптації підлітків, обумовленої асоціальним впливом релігійних культур, розуміння яких забезпечує ефективність соціальної роботи з даною категорією клієнтів. Дезадаптація підлітків, обумовлена асоціальним впливом релігійних культур, характеризується наявністю асоціальних проявів їх поведінки та зниженням адаптаційних можливостей, котрі відображають стійкість підлітків до цього впливу. В якості складових змісту даного процесу розглядаються її фази, стадії та етапи.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1348>

- 2) Боярчук О. Д. Динаміка кислої фосфатази нейтрофілів при ДВЗ-синдромі в умовах пригнічення гранулоцитопоезу / О. Д. Боярчук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2014. - № 12 (295). - Ч. 1. - С. 5 - 14.

Аналіз результатів експерименту показав, що в умовах пригнічення гранулоцитопоезу динаміка кислої фосфатази після введення препарату «Ефа – 2» була значно нижчою. За цих умов порушення гемостазу були менш вираженими. Так, спостерігалися переважно гіперкоагуляційні зрушення гемостазу. Зміни зсідання в бік гіпокоагуляції були слабо виражені і визначалися не для всіх показників. Такі прояви гемостазу, по суті, не характерні для ДВЗ-синдрому як такого в цілому. Таким чином, динаміка кислої фосфатази є маркером активності лізосомальних ферментів нейтрофілів і відображає стан гемостазу при ДВЗ-синдромі і в умовах пригнічення гранулоцитопоезу.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1349>

- 3) Боярчук О. Д. Гістохімічні особливості нейтрофілів при ДВЗ-синдромі в умовах пригнічення гранулоцитопоезу / О. Д. Боярчук, Н. В. Луніна, Л. В. Жорова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2014. - № 8 (291). - Ч. 1. - С. 5 - 12.

Гістохімічний аналіз нейтрофілів показав, що при моделюванні ДВЗ-синдрому в умовах пригнічення гранулоцитопоезу, в усі терміни спостережень найбільш

численну групу склали нейтрофіли з нормальним вмістом лізосомальних гранул. Серед дегранульованих нейтрофілів переважали форми, що містять менше 10 гранул. Активність кислої фосфатази відповідала динаміці абсолютного числа дегранульованих нейтрофілів і була в 2,5 рази менш вираженою. Дослідження системи гемостазу показало, що в умовах пригнічення гранулоцитопоезу експериментальна модель ДВЗ-синдрому не розвивалася. Виявлені гістохімічні зміни (активність азурофільних гранул і їхніх ферментів) нейтрофілів крові при моделюванні ДВЗ-синдрому в умовах пригнічення гранулоцитопоезу можуть указувати, що обмеження активності нейтрофілів дозволить виключити розвиток гемостатичних порушень, характерних для ДВЗ-синдрому.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1350>

- 4) Структура захворювань при порушенні менструального циклу в жінок зрілого віку за даними трансвагінальних ультразвукових досліджень / Е. Д. Боярчук та ін. // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Медичні науки) . - 2013. - № 6 (265). - Ч. 2. - С. 93 - 97.

У цій статті визначено значення трансвагінального ультразвукового дослідження при виявленні причини порушення менструального циклу в жінок зрілого віку. Подано аналіз структури захворювань при цьому синдромі для першого й другого періодів зрілого віку. Отримані дані можуть бути корисні лікарям амбулаторного прийому в умовах відсутності ультразвукового устаткування або за відсутності трансвагінального датчика, а також лікарям-статистам при зіставленому порівнянні.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1351>

- 5) Імунний та метаболічний статус спортсменів з хронічним періодонтитом / Н. К. Казимирко та ін. // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Медичні науки) . - 2013. - № 19 (278). - Ч. 2. - С. 143 - 148.

Статтю присвячено вивченню впливу показників імунного та метаболічного статусу спортсменів з хронічним періодонтитом. У спортсменів з ХП у фазі загострення розвивається Т-лімфопенія, збільшується кількість В-лімфоцитів і натуральних кілерів, формується відносний гіперсупресорний варіант імунодефіциту, знижується фагоцитарна активність нейтрофілів периферичної крові, посилюються імунокомплексні реакції, формується дисіммуноглобулінемія. Загострення ХП супроводжується збільшенням у сироватці крові ДК, МДА, ПГЕ2 та активності ферментів АОЗ – КТ та СОД. Дані, отримані нами в результаті цього дослідження, будуть використані для розробки патогенетично обґрунтованих методів лікування ХП у спортсменів.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1352>

- 6) Боярчук Е. Д. Динамика кислой фосфатазы гранулоцитов при ДВС-синдроме / Е. Д. Боярчук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2013. - № 19 (278). - Ч. 1. - С. 6 - 13.

Результаты исследований свидетельствуют о том, что повышение активности кислой фосфатазы в сыворотке крови соответствовало изменениям содержания относительного числа дегранулированных гранулоцитов. При этом повышение динамики кислой фосфатазы и активности гранулоцитов в крови соответствовало степени тяжести протекания ДВС-синдрома и достигало максимальных значений в стадию гипокоагуляции. Таким образом, увеличение содержания кислой фосфатазы в крови в динамике ДВС-синдрома может указывать на возможное участие активированных гранулоцитов в патогенезе гемостаза при ДВС-синдроме.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1353>

- 7) Боярчук Е. Д. Особенности нейтрофилов при ДВС-синдроме / Е. Д. Боярчук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2013. - № 6 (265). - Ч. 1. - С. 8 - 13.

Выявлено, что при развитии ДВС-синдрома изменялась активность нейтрофилов. В течение всего периода исследования развивался нейтрофильный лейкоцитоз, значительно увеличивалось число дегранулированных нейтрофилов и повышалась активность кислой фосфатазы. При этом уровень активации нейтрофилов соответствовал степени тяжести протекания ДВС-синдрома и был максимально выражен в стадию гипокоагуляции. Возрастание уровня активации нейтрофилов крови в динамике ДВС-синдрома может свидетельствовать о возможном участии активированных нейтрофильных лейкоцитов в патогенезе ДВС-синдрома.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1354>

- 8) Гаврелюк С. В. Исследование длины свободной нижней конечности у детей периода первого детства начала XXI века в сравнении с данными детей начала XX века / С. В. Гаврелюк, Е. Д. Боярчук, С. В. Левенец // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2012. - № 17 (252). - С. 189 - 193.

Проведен анализ длины свободной нижней конечности и процентного соотношения длины свободной нижней конечности к длине тела у детей периода первого детства начала XXI века в сравнении с данными детей начала XX века. Полученные данные могут служить для разработки нормативных документов – стандартов физического развития детей г. Луганска.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1355>

- 9) Мороз В. П. Особенности формирования лидерских качеств студентов в процессе деятельности органов студенческого самоуправления: экспертный опрос / В. П. Мороз // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2015. – № 7. – С. 124 – 127.

В статье рассматриваются эмпирические исследования особенностей формирования лидерских качеств студентов в процессе деятельности органов студенческого самоуправления. В качестве метода использовался педагогический эксперимент, в рамках которого использовался экспертный опрос.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1356>

- 10) Мороз В. П. Теоретико-методологічні основи дослідження лідерства членів студентського самоврядування / В. П. Мороз // Науковий вісник Донбасу. – 2014. – №4 (28). – Режим доступу:

<http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN28/index.html>

У статті розглядаються теоретико-методологічні засади дослідження питання лідерства в студентському самоврядуванні. Відзначається, що розвиток лідерських якостей передбачає вміння і здатність педагога конструювати мотивуючі соціальні умови розвитку особистості студента, спрямовані на включення його в соціально значущі відносини з позиції лідера. Актуалізується проблема дослідження формування лідерських якостей у членів студентського самоврядування. Виділено декілька основ для розкриття різних граней поняття «лідерство»: лідерство як влада; лідерство як положення в суспільстві, яке характеризується здатністю займає його особи спрямовувати та організовувати колективну поведінку деяких або всіх його членів; лідерство як здатність впливати на окремі особи і групи, спрямовуючи їх зусилля на досягнення поставлених цілей; як доповнення до менеджменту; як неформальний вплив в умовах неформального спілкування. Зауважена важливість виконання лідерами головних функцій, а саме: контролюючої, прогностичної, функції відповідальності тощо. Виділені декілька видів лідерів та лідерства у колективі.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1357>

- 11) Мороз В. П. Теоретико-методологічні підходи до вивчення лідерських якостей: узагальнення зарубіжного та вітчизняного теоретичного досвіду / В. П. Мороз // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженко : зб. наук. праць. - 2015. - Вип. 27. - С. 120 – 125.

В статті визначені основні підходи дослідження лідерських якостей у молоді. Узагальнений зарубіжний та вітчизняний досвід їх досліджень. Аналіз підходів

довів, що вчені різних гуманітарних наук мають свою оригінальну точку зору щодо визначення лідерських якостей. У статті підтримується соціально-психологічний підхід.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1358>

- 12) Вплив індивідуально-типологічних властивостей ВНД на адаптивні реакції організму в умовах фізичних навантажень / Н. М. Скрипник та ін. // Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами X Міжрегіональної наук. конференції (м. Луганськ, 17-18 травня 2012 р.). - Луганськ: ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2012. - С. 85 - 87.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1359>

- 13) Степанкова К. О. Стан деяких показників гемостазу у людей з різними групами крові / К. О. Степанкова, Ю. А. Громченко, О. Д. Боярчук // Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XI Міжрегіональної наук. конф. (м. Луганськ, 24 травня 2013 р.). - Луганськ: ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2013. - С. 83 - 84.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1360>

- 14) Боярчук О. Д. Особливості нейтрофілів і гемостазу при ДВЗ-синдромі / О. Д. Боярчук // Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. пр. за матеріалами XI Міжрегіональної наук. конф. (24 травня 2013 р., м. Луганськ). – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – С. 18 - 20.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1361>

- 15) Робаева М. А. Влияние адаптационных реакций на системный иммунитет и гомеостаз / М. А. Робаева, В. И. Шейко, Е. Д. Боярчук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2012. - № 17 (252). - С. 133 - 137.

К стрессорным воздействиям, которые представляют существенную угрозу возникновения дисбалансного состояния гомеостаза, может быть отнесена спортивная деятельность. По данным современных исследований физические нагрузки сопровождаются дисфункцией системного иммунитета, при котором преобладает вторичное иммунодефицитное состояние, характеризующееся изменениями некоторых показателей крови. Также наблюдается изменения обмена макро- и микроэлементов, показателей электролитов крови.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1362>

- 16) Мороз В. П. Особенности формирования лидерских качеств студентов органов студенческого самоуправления в Луганском национальном

университете имени Тараса Шевченко / В. П. Мороз // Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doświadczenie – Nr 2. – Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Informatyki i Umiejętności, 2015. – С. 139 – 143.

В статье рассматриваются результаты исследования особенностей формирования лидерских качеств у студентов в процессе деятельности органов студенческого самоуправления на примере опыта Луганского национального университета имени Тараса Шевченко. В качестве метода исследования использовался педагогический эксперимент, в рамках которого проводился экспертный опрос.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1363>

- 17) Мороз В. П. Особливості формування лідерських якостей студентів вищих навчальних закладів в процесі діяльності органів студентського самоврядування: експертна оцінка / В. П. Мороз // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Педагогіка. Соціальна робота. – 2015. – №35. – С. 112 – 115.

В статті зафіксований рівень сформованості лідерських якостей студентів вищих навчальних закладів, а саме визначений експертну думку щодо їх особливостей за допомогою анкетування. За результатами анкетування були виявлені значні труднощі у формуванні лідерських якостей студентів вищих навчальних закладів в процесі діяльності органів студентського самоврядування. Дійшли висновку, що необхідно визначити та експериментально перевірити організаційно-педагогічні умови формування лідерських якостей студентів в процесі діяльності органів студентського самоврядування, що потребує подальшого вивчення та впровадження в системі вищої освіти.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1364>

- 18) Мороз В. П. Формування інструментарію експерименту для з'ясування рівня сформованості лідерських якостей студентів вищих навчальних закладів / В. П. Мороз // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Педагогічні науки). - 2015. - № 2 (291). - Ч. 1. - С. 205 - 213.

У статті розкриті основні положення формування інструментарію з'ясування рівня сформованості лідерських якостей студентів вищих навчальних закладів, який складається з декількох методик та методологій.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1365>

- 19) Особливості сезонної мінливості біохімічних показників крові у чоловіків і жінок / В. А. Самчук та ін. // Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. пр. за матеріалами X Міжрегіональної наук. конф., 17 – 18 травня 2012 р., м.

Луганськ. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – С. 77 - 79.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1366>

- 20) Структура захворюваності при порушенні менструального циклу у жінок зрілого віку / Е. Д. Боярчук і др. // Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. пр. за матеріалами Х Міжрегіональної наук. конф., 17 – 18 травня 2012 р., м. Луганськ. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – С. 29 - 31.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1367>

- 21) Боярчук Е. Д. Гістохімічні особливості нейтрофілів при ДВС-синдромі / Е. Д. Боярчук // Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. пр. за матеріалами Х Міжрегіональної наук. конф., 17 – 18 травня 2012 р., м. Луганськ. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – С. 27 - 28.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1368>

- 22) Адаптація дихальної системи до фізичних навантажень / Н. М. Скрипник та ін. // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Медико-біологічні науки). - 2012. - № 17 (252). - С. 138 - 144.

Одержані дані дають підстави стверджувати, що фізичні навантаження суттєво впливають на дихальну систему. Характер реагування на показники дихальної системи фізичних навантажень у спортсменів відзначаються вихідним станом організму, особливостями індивідуально-типологічних властивостей вищої нервової діяльності. Аналіз процесу формування й оцінка адаптивних можливостей респіраторної системи організму під впливом тривалої м'язової діяльності дали змогу виявити низку суттєвих закономірностей перебудови динамічної структури реакції мобілізації економічності зовнішнього дихання, фактичного резерву вентиляції легень.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1369>

- 23) Боярчук О. Д. Гістохімічні особливості нейтрофілів при ДВС-синдромі / Е. Д. Боярчук, Н. В. Лунина // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Медико-біологічні науки). - 2012. - № 17 (252). - С. 19 - 25.

Виявлено гістохімічні зміни нейтрофілів крові при ДВС-синдромі. Підвищення активності маркерного ферменту – кислої фосфатази в плазмі крові супроводжувалося зменшенням кількості гранул у цитоплазмі нейтрофілів і було пов'язане з дегрануляцією азурофільної зернистості. Причому на стадії

гіперкоагуляції переважали нейтрофіли, що містять до 10 гранул, а на стадії гіпокоагуляції найбільш численну групу становили нейтрофіли, що містять менш 10 гранул. Максимальна дегрануляція й активність кислої фосфатази спостерігалися в період глибоких зрушень гемостазу при ДВЗ-синдромі.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1370>

- 24) Боярчук Е. Д. Диагностическая ценность статических тестов при оценке портального кровотока / Е. Д. Боярчук, С. В. Гаврелюк, С. В. Левенец // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Медико-біологічні науки). - 2011. - № 18 (229). - С. 61 - 64.

Проведене дослідження залежності зміни динамічного й статичного тиску в системі ворітної вени в реакцію на підвищення вагового тиску. Подальша розробка цієї методики може стати скринінгтестом для виявлення прихованої гіпертензії в системі ворітної вени.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1371>

- 25) Певна, С. Є. Студент як суб'єкт освіти: сутність та особливості / С. Є. Певна // Наука і освіта. – 2015. – № 6. – С. 105–110. - (Психологія і педагогіка).

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1372>

- 26) Певна С. Є. Педагогічні умови формування суб'єктної позиції майбутніх педагогів у процесі іншомовної професійної підготовки / С. Є. Певна // Modern education: philosophy, innovations and experience. – Lodz (Poland), 2015. – № 2. – С. 143 – 148.

Професійно-особистісний розвиток, відповідно до сучасної освітньої концепції, є очікуваним результатом навчальної діяльності студента у ВНЗ, частиною чого є його суб'єктна позиція. Роботу присвячено аналізу педагогічних умов формування суб'єктної позиції майбутніх педагогів у процесі іншомовної професійної підготовки. У статті розглянуто низку педагогічних умов, що сприяють становленню студента як суб'єкта та проаналізовано ефективність їх застосування у процесі навчальної діяльності.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1373>

- 27) Боярчук Е. Д. Морфологическая характеристика лизосомального аппарата нейтрофилов при развитии ДВС-синдрома / Е.Д. Боярчук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2009. - № 22 (185). - С. 48 - 52.

Развитие ДВС-синдрома сопровождается выраженными морфологическими изменениями лизосомального аппарата нейтрофильных лейкоцитов. Так, в

стадію гіперкоагуляції преобладали нейтрофіли, що містять до 10 лизосом, а в стадію гіпокоагуляції найбільш численну групу складали нейтрофіли, що містять менше 10 лизосом. Максимальна дегрануляція спостерігалася в період найбільш вираженого нейтрофілеза, що збігалось з глибокими порушеннями гемостазу при ДВС-синдромі.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1375>

- 28) Мараховська К. В. Вплив зміни положення тіла на стан деяких показників зовнішнього дихання / К. В. Мараховська, О. Д. Боярчук // Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами VIII Міжрегіональної наук. конф. (28 травня 2010 р., Луганськ). – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – С. 48 - 49.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1376>

- 29) Боярчук Е. Д. Изменение содержания гранул лизосомальных катионных белков в гранулоцитах при формировании ДВС-синдрома / Е. Д. Боярчук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2010. - № 21 (208). - С. 22 - 26.

В даній роботі досліджували вміст гранул лизосомальних катионних білків в гранулоцитах периферическої крові у кроликів з експериментальною моделлю ДВС-синдрому. Максимальна декатионізація гранулоцитів збігалась з періодом глибоких порушень гемостазу при ДВС-синдромі. Аналіз кореляцій між досліджуваними показателями дегрануляції і декатионізації гранулоцитів і параметрами гемостазу при ДВС-синдромі дозволяє передбачити можливість участі гранулоцитів і їх катионних білків в патогенезі синдрому дисемінованого внутрисудинного згортання крові.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1377>

- 30) Боярчук О. Д. Активність нейтрофілів при формуванні ДВЗ-синдрому та в умовах пригнічення гранулоцитопоезу / О. Д. Боярчук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2010. - № 19 (206). - Т. 2. - С. 10 - 15.

Встановлено, що при формуванні ДВЗ-синдрому, в період найбільш виражених порушень гемостазу, розвивався нейтрофільний лейкоцитоз. При цьому в циркулюючих нейтрофілах зменшувалась кількість гранул і одночасно у плазмі крові збільшувалась активність лизосомальної кислій фосфатази. При пригніченні активності нейтрофілів порушення гемостазу, які є характерними для формування ДВЗ-синдрому, не розвивалися.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1378>

- 31) Проскуріна О. О. Глобалізація ХХІ: реалії, концепції, проблеми, перспективи та інтереси України / О. О. Проскуріна // Політична парадигма розвитку ХХІ століття: аналітичні рамки та конфігурації сучасної політики : матеріали всеукраїнської науковопрактичної конференції / ред. колегія : І.С. Михальський, О.О. Проскуріна та ін. – Луганськ : Елтон-2, 2013. – С. 3 - 6.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1409>

- 32) Проскуріна О. Інформаційний простір в контексті сучасної глобалізації як об'єктивна складова та невід'ємний атрибут повноцінного функціонування сучасних держав / О. Проскуріна // Збірник наукових праць. - Вип. 1(15). - Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2012. – С. 40 - 50.

У роботі розглянуто проблеми якісних системних змін у цивілізаційному розвитку, що відбуваються на тлі глобальних процесів сучасності за допомогою інформаційних взаємодій.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1410>

- 33) Проскуріна О. О. Політичне маніпулювання в контексті виборчої компанії України 2012 р. / О. О. Проскуріна // Збірник наукових праць. - Вип. 2(6). - Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2012. - С. 41 - 53.

В рамках статті розглядаються як при допомозі преси і телебачення здійснюються політичні маніпуляції, які орієнтують населення на потрібні соціально-політичні установки, контролюють протидію, дають фактам потрібну оцінку, впроваджують певні цінності і ідеали.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1411>

- 34) Проскуріна О. О. Політична культура в контексті глобалізації інформаційного простору / О. О. Проскуріна // Всесвітня історія та актуальні проблеми міжнародних відносин: стат. та матер. III міжн. наук.-прак. конф., присвяченої пам'яті професора Г. Л. Бондаревського (3-4 квітня 2012 р. м.Луганськ) під ред. М. С. Бур'яна. – Луганськ: ТОВ «Віртуальна реальність», 2012. - С. 461 - 467.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1412>

- 35) Проскуріна О. О. Роль електоральної культури в українській політиці / О. О. Проскуріна // Модернізація політичної системи сучасної України: стан та перспективи розвитку: збірник наукових праць / Ред. колегія: Г. П. Щедрова, О. В. Новакова. – Луганськ, 2013. – С. 4 - 6.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1419>

- 36) Проскурина О. О. Детерминация и формы проявления политического терроризма: политологический анализ / О. О. Проскурина // Політологічні записки: Збірник наукових праць. – Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. - Вип.1(11). - С. 40 - 49.

Посящена научно-теоретическому анализу феномена политического терроризма, его истокам и детемантам.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1420>

Навч.-метод. вид.

- 1) Певна С. Є. English for Hotel and Catering Industry : навч. – метод. посіб. для підг. до держ. атест. з діл. англ. мови за проф. спрям. для студ. спец. «Готельно-ресторанна справа» / С. Є. Певна ; ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2016. – 60 с. – англ. та укр. мов.

Навчально-методичний посібник містить вимоги до організації та змісту державного іспиту з ділової англійської мови за професійним спрямуванням, критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Посібник пропонує добірку навчальних завдань, що складаються зі зразків лексико-граматичних вправ, взірців письмових завдань (ділові листи різних типів, есе), прикладів розмовних тем, що спрямовані на формування навичок і вмінь застосування попередньо засвоєного теоретичного, лексичного та граматичного матеріалу з курсу ділової англійської мови за професійним спрямуванням у конкретному професійному контексті. Матеріали пропонованого посібника допоможуть студентам систематизувати вже набуті знання у сфері готельно-ресторанної індустрії та поглибити їх. Посібник адресовано студентам четвертого курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1374>

- 2) Проскурина О. О. Політична конфліктологія: підручник / О. О. Проскурина, О. І. Ладиґа, Л. І. Ладиґа; заг. ред. О. І. Ладиґи. – Луганськ, 2012. – 359 с

У підручнику розглядаються важливі проблеми розвитку політичних конфліктів з найдавніших часів до наших днів. Головна увага приділяється явищам і процесам, які визначають сутнісні риси політичних конфліктів, а також формування аналітики конфліктів та методів управління ними. При підготовці підручника автори використали досвід викладання курсу у

Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка. Для студентів та аспірантів ВНЗ, викладачів, всіх хто цікавиться конфліктологією.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1418>

Монографії

- 1) Проскуріна О. О. Інформаційне суспільство в контексті політичної культури суспільства : монографія / О. О. Проскуріна. - Луганськ : Издательский центр «Картон-Пак», 2014. - 380 с.

У монографії досліджуються методологічні та політико-практичні аспекти становлення сучасної політичної культури в умовах формування глобального інформаційного простору. Здійснюється аналіз глобального інформаційного суспільства та його складових, основні етапи його формування та місце України в глобальному інформаційному просторі. Розглядаються основні напрямки інформаційної стратегії України в сучасному геополітичному просторі та перспективи утвердження нової політичної культури інформаційного суспільства. Для науковців, політиків, викладачів, студентів.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1408>

Авторефераты

- 1) Єпіхіна М. А. Етнопедагогічні основи навчально-виховної роботи загальноосвітніх шкіл східноукраїнського регіону (60-90-ті роки ХХ століття) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / М. А. Єпіхіна ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ, 2016. - С. 23.

Дисертацію присвячено виявленню особливостей і тенденцій розвитку етнопедагогіки та основних напрямів втілення етнопедагогічних ідей у практику роботи загальноосвітніх шкіл східноукраїнського регіону в 60-90-х рр. ХХ ст.

У роботі розкрито історико-педагогічні передумови становлення та розвитку української етнопедагогіки, визначено її сутнісні характеристики, схарактеризовано чинники, що зумовили формування етнопедагогічних традицій в освітньому просторі східноукраїнського регіону, обґрунтовано періодизацію діяльності загальноосвітніх шкіл регіону в етнопедагогічному вимірі в 60-90-ті рр. ХХ ст.

Визначено основні напрями втілення етнопедагогічних ідей у навчально-виховний процес загальноосвітніх шкіл східноукраїнського регіону в 60-90-ті

рр. XX ст. У зв'язку з цим схарактеризовано етнопедагогічні виміри навчального процесу, виявлено особливості використання етнопедагогічних ідей у виховній роботі загальноосвітніх шкіл східноукраїнського регіону, визначено етнопедагогічні аспекти підвищення кваліфікації вчителів Донбасу в досліджуваний період.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1413>

- 2) Сорокін І. І. Формування соціальної компетентності підлітків із девіантною поведінкою у позаурочній діяльності загальноосвітнього навчального закладу : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання. Міжрегіональна академія управління персоналом / І. І. Сорокін ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Київ, 2016. - 23 с.

Дисертацію присвячено проблемі формування соціальної компетентності підлітків із девіантною поведінкою у позаурочній діяльності загальноосвітнього навчального закладу. У дослідженні визначено сутність і структуру процесу формування соціальної компетентності підлітків із девіантною поведінкою; досліджено специфіку позаурочної діяльності загальноосвітнього навчального закладу; теоретично обґрунтовано, змістовно розроблено та експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови, що сприяють формуванню соціальної компетентності підлітків із девіантною поведінкою у позаурочній діяльності загальноосвітнього навчального закладу.

У роботі здійснено діагностику рівнів сформованості соціальної компетентності підлітків із девіантною поведінкою на основі розроблених критеріїв та показників; запропоновано виховні технології оптимізації процесу формування соціальної компетентності підлітків із девіантною поведінкою та експериментально доведено їх ефективність у позаурочній діяльності загальноосвітнього навчального закладу.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1414>

- 3) Ульянова В. С. Теоретичні і методичні засади адаптивного управління якістю музичної освіти у вищому педагогічному навчальному закладі : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. док. пед. наук : 13.00.06 – теорія і методика управління освітою / В. С. Ульянова; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. - Старобільськ, 2016. - 43 с.

Дисертація присвячена проблемам адаптивного управління якістю музичної освіти у ВПНЗ. Визначено сутність понять „адаптивне управління якістю музичної освіти у ВПНЗ”, „якість музичної освіти у ВПНЗ”, „художньо-естетичне виховання майбутніх учителів музичного мистецтва”;

конкретизовано структуру їхньої професійної діяльності та структуру якості музичної освіти у ВПНЗ. Здійснено аналіз ефективності управління якістю музичної освіти у ВПНЗ та розроблено систему адаптивного управління цим процесом, результативність якої перевірено експериментально.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1415>

- 4) Мариківська Г. А. Формування мовленнєвої культури старшокласників у профорієнтаційних центрах вищих навчальних закладів : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Г. А. Мариківська. – ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, МОН України. – Старобільськ, 2016. - 21 с.

Дисертація є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми формування мовленнєвої культури старшокласників у профорієнтаційних центрах вищих навчальних закладів. У дисертації розкрито сутність мовленнєвої культури особистості, уточнено структурні компоненти та зміст мовленнєвої культури старшокласників, конкретизовано критерії й показники сформованості в них мовленнєвої культури. Теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування мовленнєвої культури старшокласників у профорієнтаційних центрах вищих навчальних закладів. Експериментальною реалізацією цих умов доведено їх ефективність.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1416>

- 5) Місько Н. В. Розвиток наукового тезауруса вітчизняної теорії управління освітою (остання чверть ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.06 – теорія та методика управління освітою / Н. В. Місько ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ, 2016. - 24 с.

Дисертацію присвячено проблемі аналізу розвитку наукового тезауруса вітчизняної теорії управління освітою останньої чверті ХХ – початку ХХІ століття. На основі обґрунтованих критеріїв та рівнів їх прояву (відношення поняття до групи понять вітчизняної теорії управління освітою; тривалість існування понять; виникнення нових понять; етнокультурна генеза понять) здійснено аналіз понад 700 статей, монографій, дисертацій з теорії управління освітою та з'ясовано особливості й тенденції розвитку наукового тезауруса вітчизняної теорії управління освітою. Розроблена методика періодизації дозволила виокремити три етапи розвитку наукового тезауруса вітчизняної теорії управління освітою: 1976 – 1980-і роки ХХ ст. – етап розвитку понятійної системи авторитарної теорії управління, 2001 – 2016 роки ХХІ ст. – етап розвитку понятійної системи демократичної теорії управління, 90-і роки ХХ ст. – етап переходу понятійної системи від авторитарної до

демократичної теорії управління. Визначено напрями подальшого розвитку тезауруса вітчизняної теорії управління освітою.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1417>

- 1) Севастянова О. А. Краєзнавчий аспект у вивченні мовленнєвого багатства ліричних творів поетів Луганщини / О. А. Севастянова // Образне слово Луганщини: Матеріали до XV Всеукраїнської науково-практичної конференції імені Віктора Ужченка (29 квітня 2016 року, м.Старобільськ) / за заг. ред.проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Вип. 15. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2016. – С. 272 – 276.

Фундаментом долі кожної людини є любов до малої батьківщини, рідного краю. Доки тримається цей фундамент, ми спроможні будувати, перебудовувати споруди наших доль. Наше життя починається з Луганщини. Культурологічний і краєзнавчий аспекти – це саме той абсолют, який синтезує історичну цінність через мовленнєвий простір.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1379>

- 2) Торшевська О. В. Відповідальність майбутніх вчителів як предмет міждисциплінарного дослідження / О. В. Торшевська // Наукова молодь: Матеріали V науково-практичної конференції «Внесок молодих учених у розвиток науки регіони». – Луганськ : СПД Резніков В. С., 2009. – С. 99 – 102. У статті обґрунтовано відповідальність майбутніх вчителів як предмет міждисциплінарного дослідження.; висвітлені напрямки у дослідженні відповідальності.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1380>

- 3) Степаненко А. І. SMART-технології як один із засобів розвитку пізнавальної активності студентів / А. І. Степаненко // Інтеграція наукової і навчальної роботи: проблеми, досвід, інновації: Матеріали міжвузівської регіональної науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів I-Прівнів акредитації Східного регіону України (м. Лисичанськ, 19 березня 2013 р.). – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2013. – С. 156 –157.

У статті розглянуто SMART-технології як один із засобів розвитку пізнавальної активності студентів.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1381>

- 4) Вдович О. М. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку пізнавальної активності / О. М. Вдович // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі: матеріали VIII Міжнародної науковопрактичної конференції (12–14 листопада 2013 р.). – Луганськ: Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2013. – С. 29 – 33.

У статті розглянуто інформаційно-комунікаційні технології як засіб розвитку творчого потенціалу та їх роль у розвитку пізнавальної активності.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1382>

- 5) Грушевська І. В. Формування професійної готовності майбутніх вихователів до інклюзивної освіти / І. В. Грушевська // Формування культури здоров'я дітей різного віку з особливими потребами : Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Лисичанськ, 20 лютого 2014 р.). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». – С. 31 – 32.

У статті обґрунтовано важливу роль формування професійної готовності майбутніх вихователів до інклюзивної освіти; висвітлені вимоги до майбутніх вихователів.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1383>

- 6) Заплаткіна Н. В. Інтеграція наукової і навчальної роботи в межах вивчення предметів психологічного циклу / Н. В. Заплаткіна // Інтеграція наукової і навчальної роботи: проблеми, досвід, інновації: Матеріали міжвузівської регіональної науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів І-Прівнів акредитації Східного регіону України (м. Лисичанськ, 19 березня 2013 р.). – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2013. – С. 74 – 76.

У статті розглянуто інтеграцію наукової й навчальної роботи як засобу розвитку активної, розвиненої, креативної особистості студентів, здібної до творчого пошуку.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1384>

- 7) Старостенко Н. О. Бібліотека Лисичанського педагогічного закладу як інформаційне джерело якісної підготовки майбутніх спеціалістів / Н. О. Старостенко // Сучасна бібліотека в інноваційному освітньому просторі: Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції 14–15 березня 2013 року. – Луганськ, 2013. – С. 238 – 244.

В статті розглянуто роль бібліотеки Лисичанського педагогічного коледжу як інформаційного джерела якісної підготовки майбутніх спеціалістів.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1385>

- 8) Овчаренко О. О. Мультимедійні технології у навчальних дослідженнях студентів педагогічного коледжу / О. О. Овчаренко // Інтеграція наукової і навчальної роботи: проблеми, досвід, інновації: Матеріали міжвузівської регіональної науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів І-Прівнів акредитації Східного регіону України (м. Лисичанськ, 19 березня 2013 р.). – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2013. – С. 117 – 118.

В статті розглянуто умови успішного педагогічного зростання молодого фахівця; з'ясовано, що мультимедійні технології у навчальних дослідженнях сприяють формуванню творчої особистості майбутнього вчителя.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1386>

- 9) Артюшенко В. Л. Інтеграція методів технічної творчості учнів для реалізації занять з трудового навчання / В. Л. Артюшенко // Інтеграція наукової і навчальної роботи: проблеми, досвід, інновації: Матеріали міжвузівської регіональної науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів I-Прівнів акредитації Східного регіону України (м. Лисичанськ, 19 березня 2013 р.). – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2013. – С. 16 – 18.

У статті розглянуто методи, які використовуються у практиці трудового навчання для розвитку творчої активності і технічної діяльності учнів, а також засоби, які забезпечують виконання кожного з них.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1387>

- 10) Шуліка Л. В. Упровадження телекомунікаційних проектів з української мови за професійним спрямуванням у практику сучасного вищого навчального закладу / Л. В. Шуліка // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (16–18 листопада 2011 р.). – Луганськ, 2011. – С. 167 – 170.

У статті розглянуто упровадження телекомунікаційних проектів з української мови за професійним спрямуванням у практику сучасного вищого навчального закладу.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1388>

- 11) Харченко О. О. Педагогічні форми ефективного застосування інноваційних технологій навчання / О. О. Харченко // Наукова молодь: інноваційні підходи в освіті і науці. Збірник тез I Міжнародної науково-практичної інтернет конференції. 21 - 28 лютого 2011 року. – Луганськ : Глобус, 2011. – С. 191 - 193.

У статті висвітлені педагогічні умови ефективного застосування інноваційних технологій навчання студентів; розкриті та обґрунтовані педагогічні умови.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1389>

- 12) Харченко О. О. Створення освітнього інноваційного навчального середовища як педагогічна умова використання інноваційних технологій / О. О. Харченко // Наукова молодь: Матеріали V науково-практичної конференції «Внесок молодих учених у розвиток науки регіону». – Луганськ : СПД Резніков В.С., 2009. – С. 113 – 115.

У статті обґрунтовано створення освітнього інноваційного навчального середовища як педагогічна умова інноваційних технологій; розглянуто навчальне середовище як систему факторів.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1390>

- 13) Довгопола О. В. Технологічний підхід до організації навчального процесу курсу «Методика викладання математики в початкових класах» / О. В.

Довгопола // Сучасні педагогічні технології підготовки майбутніх учителів в умовах ступеневої освіти : матеріали регіон. наук.- практ. конф. (м. Стаханов, 25 квітня 2013 р.) / „ВП Стахановський навчальний комплекс Луганського національного університету імені Тараса Шевченка“. – Стаханов : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка“, 2013. – С. 85 - 90.

У статті висвітлено технологічний підхід до організації навчання курсу «Методика викладання математики в початкових класах» у Лисичанському педагогічному коледжі.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1392>

- 14) Кечик О. О. Форми та методи організації самостійної роботи студентів / О. О. Кечик // Наукова молодь: інноваційні підходи в освіті і науці : Збірник тез I Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції (21 – 28 лютого 2011 року). – Луганськ : Глобус, 2011. – С. 70 - 73.

У статті обґрунтовані форми і методи самостійної роботи студентів; висвітлено головне завдання організації самостійної роботи студентів.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1393>

- 15) Овчаренко О. П. Технічний прогрес у навчальному процесі / О. П. Овчаренко // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (16–18 листопада 2011 р.). – Луганськ, 2011. – С. 114 – 118.

У статті розглянуто проблеми підготовки майбутнього вчителя в умовах інформатизації суспільства, система підготовки вчителя до використання інформаційної технології в навчальному процесі.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1394>

- 16) Нікітіна Є. Г. Лінгвокультурний аспект формування професійної культури сучасного педагога / Є. Г. Нікітіна // Теорія і практика виховання сучасної молоді: цінності, зміст, технології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Луганськ, 4 жовтня 2012 р.) – Луганськ: Вид-во ЛДАКМ, 2012. – С. 200 – 201.

У статті розглянуто лінгвокультурний аспект формування професійної культури сучасного педагога. З'ясовано, що одним із головних чинників професійної підготовки педагога і компонентом названої компетентності має стати українознавчий культурологічний напрям, що дає можливість через етнокультуру, етнопедагогіку, етнолінгвопедагогіку відтворювати світогляд українського народу, особливості його історії, культури, мовної картини світу, глибше усвідомити україномовну картину світу в зіставленні з національно-мовною картиною світу інших народів, сприятиме підготовці фахівця з широким філологічно-культурним кругозором, високим рівнем етнолінгводидактичної культури.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1395>

- 17) Пивоварова Г. С. Залежність копіпінг-стратегії від професійної спрямованості студентів / Г. С. Пивоварова // Наукова молодь: інноваційні підходи в освіті і науці. Збірник тез I Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції (21 - 28 лютого 2011 року). – Луганськ : Глобус, 2011. – С. 132 - 134.
У тезах розглядається поняття допінгу та проблему залежності копіпінг-стратегії від професійної спрямованості студентів, майбутніх психологів.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1396>
- 18) Грушевская И. В. Подготовка студентов специальности «Дошкольное образование» к работе по проблеме преемственности между детским садом и школой / И. В. Грушевская // Інтеграція наукової і навчальної роботи: проблеми, досвід, інновації: Матеріали міжвузівської регіональної науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації Східного регіону України (м. Лисичанськ, 19 березня 2013 р.). – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2013. – С. 59 – 61.
В статті раскрыт опыт подготовки студентов специальности «Дошкольное образование» к работе по проблеме преемственности между детским садом и школой.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1397>
- 19) Нікітіна Є. Г. Формування мовної компетенції майбутніх педагогів / Є. Г. Нікітіна // Образне слово Луганщини: Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції імені Віктора Ужченка (м. Луганськ, 20 квітня 2012 р.). – Луганськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – С. 208 – 210.
У статті розглянуто формування мовної компетенції майбутніх педагогів; зазначається, що на основі комунікативних умінь і навичок встановлюється мовна комунікативна компетентність як здатність користуватися мовою залежно від ситуації.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1398>
- 20) Ігнатуша А. Л. Творче застосування педагогічних технологій як умова якісної підготовки майбутніх фахівців для освіти України / А. Л. Ігнатуша, Н. О. Гончаренко // Формування професійно-компетентного педагога в умовах оновлення змісту навчання: Збірник матеріалів науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівня акредитації Східного регіону (13 березня 2008 р.). – Красноармійськ: Видавничий центр, 2008. – С. 30 – 33.
У статті розглянуто основні напрями діяльності ВНЗ I-II рівнів акредитації щодо забезпечення якісної підготовки фахівців на основі досвіду відокремленого підрозділу «Лисичанський педагогічний коледж ЛНПУ імені Тараса Шевченка».
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1399>

- 21) Довгопола О. В. Особливості розвитку математичних понять у класах корекції / О. В. Довгопола, О. П. Овчаренко // Формування культури здоров'я дітей різного віку з особливими потребами: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Лисичанськ, 20 лютого 2014 р.). – Лисичанськ: ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». – С. 35 – 36.
У статті висвітлені особливості розвитку первинних математичних понять у класах корекції; розглянуто розвиток математичних здібностей молодших школярів в класах корекції.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1400>
- 22) Крошка С. А. Інноваційні оздоровчі технології дітей дошкільного віку у процесі модернізації освіти / С. А. Крошка // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Світ ХХІ сторіччя: модернізація освіти та цінності дитинства» (м. Запоріжжя: 8-9 листопада 2016). –Режим доступу: http://svit21storichya.blogspot.com/p/blog-page_78.html.
У статті розкрито інноваційні оздоровчі технології дітей дошкільного віку у процесі модернізації освіти.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1401>
- 23) Крошка С. А. Спортивний клуб Лисичанського педагогічного коледжу – самостійна фізкультурно-спортивна організація / С. А. Крошка, Л. Л. Борисенко // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. – October. - № 8. - 2016. – С. 82 - 86.
У статті розглядаються діяльність спортивного клубу Лисичанського педагогічного коледжу як самостійної фізкультурно-спортивної організації, визначається його роль у зміцненні здоров'я студентів.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1402>
- 24) Ляшенко К. І. Використання SMART-дошки на уроках математики початковій школі / К. І. Ляшенко, М. О. Крилова // Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції: Зб. матеріалів ХІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 21 квітня 2016 р.; у 2-х т. / Редкол.: І. І. Тимошенко (відп. ред.) та ін. – К. : Вид-во Європейського університету, 2016. – Т. 2. – С. 230 - 233.
У статті розкрито значення SMART-технологій у роботі з дітьми початкової школи, визначено роль сучасних засобів навчання та можливості їх застосування під час організації учбового процесу.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1403>
- 25) Овчаренко О. П. Активізація навчальної діяльності студентів завдяки сучасним інформаційним технологіям / О. П. Овчаренко, А. І. Степаненко // Формування професійної культури майбутніх педагогів в умовах модернізації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (5–6 грудня 2012 року). – Харків: ФОП Шейніна О. В., 2012. – С. 287 – 289.

У статті розглянуто використання сучасних інформаційних технологій для активізації навчальної діяльності студентів; з'ясовано значення тестів як інструменту оцінювання ефективності навчально-пізнавальної діяльності студента.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1404>

- 26) Овчаренко О. П. «Intel®. Навчання для майбутнього» в процесі викладання математики в початковій школі / О. П. Овчаренко // Формування професійнокомпетентного педагога в умовах оновлення змісту навчання: Збірник матеріалів науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівня акредитації Східного регіону (13 березня 2008 р.). – Красноармійськ: Видавничий центр, 2008. – С. 43 – 45.

У статті розглянуто застосування у навчально-виховному процесі програми «Intel®. Навчання для майбутнього», в основі якої лежить метод проектів; зазначено, що введення комп'ютерних технологій в навчальний процес є важливою ланкою у розвиток всебічно розвинутої особистості.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1405>

- 27) Овчаренко О. П. Робота експериментального майданчику "Використання програми «Intel®. Навчання для майбутнього» в умовах сучасної початкової школи." / О. П. Овчаренко., О. В. Довгопола // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (14-16 листоп. 2012 р.) / ДЗ “ЛНУ ім. Тараса Шевченка“. – Луганськ : Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2012. – С. 95 – 99.

У статті висвітлено використання програми «Intel®. Навчання для майбутнього» в умовах сучасної початкової школи. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес школи забезпечить поступовий перехід освіти на новий, якісний рівень.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1406>

- 28) Голота В. Є. Козацький рух: потенціал патріотичного виховання учнівської та студентської молоді. Історія і сучасність козацтва в Україні / В. Є. Голота // Патріотичне становлення особистості: досвід, проблеми, інновації : зб. матеріалів обласної наук.-практ. конф. (24 листопада 2011 р., м. Лисичанськ) / За заг. ред. О. І. Бабічева, Г. М. Мінєнко. – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2011. – С. 27 – 32.

У статті обґрунтовано сплеск цікавості до історії козацтва в Україні, зокрема, надбань козацької педагогіки при сприянні формуванню якостей лицарської звитяги у учнівської та козацької молоді. Козацтво розглянуто як детонатор практичних справ у національно-патріотичному вихованні підростаючого покоління. Авторами статті акцентовано увагу на особливій ролі історичної пам'яті при формуванні патріота й простежено зв'язок із українським лицарством та духовністю українського народу.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1421>

- 29) Каралкіна О. О. Історія України – невичерпне джерело патріотичного виховання сучасної молоді / О. О. Каралкіна // Патріотичне становлення особистості: досвід, проблеми, інновації: зб. матеріалів обласної наук.-практ. конф. (24 листопада 2011 р., м. Лисичанськ) / За заг. ред. О. І. Бабічева, Г. М. Міненко. – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2011. – С. 37 – 40.
У статті обґрунтовано актуальність патріотичного виховання, патріотичних цінностей; розкрито мету формування патріотичних почуттів.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1422>
- 30) Осипова С. С. Інноваційна діяльність на уроках трудового навчання в контексті оновлення змісту освіти / С. С. Осипова., Є. Г. Нікітіна // Удосконалення практичної професійної підготовки майбутніх фахівців у контексті сучасних вимог: Збірник матеріалів регіональної міжвузівської науково-практичної конференції (24 березня 2010 р.) – Артемівськ, 2010. – С. 238 – 240.
У статті висвітлено актуальність інтерактивного навчання у навчальну процесі студентів педагогічного коледжу; визначено роль інноваційної діяльності на уроках трудового навчання.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1423>
- 31) Соломко С. В. Впровадження музичних комп'ютерних програм як шлях до пізнання яскравого світу музики. / С. В. Соломко // Удосконалення практичної професійної підготовки майбутніх фахівців у контексті сучасних вимог: Збірник матеріалів регіональної міжвузівської науково-практичної конференції (24 березня 2010 р.). – Артемівськ, 2010. – С. 316 – 321.
У статті розглядається застосування комп'ютерних програм та їх використання в навчально-виховному процесі учнів середньої школи.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1424>
- 32) Шкуран О. В. Куратор групи – орієнтир на формування духовно-національних вимпів студентів - коледжан / О. В. Шкуран // Патріотичне становлення особистості : досвід, проблеми, інновації: зб. матеріалів обласної наук.-практ. конф. (24 листопада 2011 р., м. Лисичанськ) / За заг. ред. О. І. Бабічева, Г. М. Міненко. – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2011. – С. 113 – 116.
У статті обґрунтовано роль куратора групи, його значення на формування духовно-національних вимірів студентів ; висвітлено процес становлення студентів в межах коледжу.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1425>
- 33) Шкуран О. В. Патріотичний феномен педагогічного коледжу – етнографічний осередок «Лелія» / О. В. Шкуран // Патріотичне становлення особистості: досвід, проблеми, інновації: зб. матеріалів обласної наук.-практ. конф. (24 листопада 2011 р., м. Лисичанськ) / За заг. ред. О. І. Бабічева, Г. М. Міненко. – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2011. – С. 110 – 113.

У статті висвітлено історію створення фольклорного клубу „ЛЕЛІЯ" та мету створення етнографічного осередка; обґрунтовано культурновиховну діяльність фольклорного клубу.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1426>