

ЛНУ

Дисертації

- 1) Єпіхіна М. А. Етнопедагогічні основи навчально-виховної роботи загальноосвітніх шкіл східноукраїнського регіону (60-90-ті роки ХХ століття) : дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / М. А. Єпіхіна ; наук. керівник Л. Ц. Ваховський ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ, 2016. - 263 с.

Дисертацію присвячено виявленню особливостей і тенденцій розвитку етнопедагогіки та основних напрямів втілення етнопедагогічних ідей у практику роботи загальноосвітніх шкіл східноукраїнського регіону в 60-90-х рр. ХХ ст.

У роботі розкрито історико-педагогічні передумови становлення та розвитку української етнопедагогіки, визначено її сутнісні характеристики, схарактеризовано чинники, що зумовили формування етнопедагогічних традицій в освітньому просторі східноукраїнського регіону, обґрунтовано періодизацію діяльності загальноосвітніх шкіл регіону в етнопедагогічному вимірі в 60-90-ті рр. ХХ ст.

Визначено основні напрями втілення етнопедагогічних ідей у навчально-виховний процес загальноосвітніх шкіл східноукраїнського регіону в 60-90-ті рр. ХХ ст. У зв'язку з цим схарактеризовано етнопедагогічні виміри навчального процесу, виявлено особливості використання етнопедагогічних ідей у виховній роботі загальноосвітніх шкіл східноукраїнського регіону, визначено етнопедагогічні аспекти підвищення кваліфікації вчителів Донбасу в досліджуваний період.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1460>

- 2) Мариківська Г. А. Формування мовленнєвої культури старшокласників у профорієнтаційних центрах вищих навчальних закладів : дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Г. А. Мариківська ; наук. керівник Н. О. Ткачова ; Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Х., 2016. - 287 с.

Дисертація є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми формування мовленнєвої культури старшокласників у профорієнтаційних центрах вищих навчальних закладів. У дисертації розкрито сутність мовленнєвої культури особистості, уточнено структурні компоненти та зміст мовленнєвої культури старшокласників, конкретизовано критерії й показники сформованості в них мовленнєвої культури. Теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування мовленнєвої культури старшокласників у профорієнтаційних

центрах вищих навчальних закладів. Експериментальною реалізацією цих умов доведено їх ефективність.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1461>

- 3) Місько Н. В. Розвиток наукового тезауруса вітчизняної теорії управління освітою (остання чверть ХХ – початок ХХІ століття) : дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.06 – теорія та методика управління освітою / Н. В. Місько ; наук. керівник Є. М. Хриков ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ, 2016. - 321 с.

Дисертацію присвячено проблемі аналізу розвитку наукового тезауруса вітчизняної теорії управління освітою останньої чверті ХХ – початку ХХІ століття. На основі обґрунтованих критеріїв та рівнів їх прояву (відношення поняття до групи понять вітчизняної теорії управління освітою; тривалість існування понять; виникнення нових понять; етнокультурна генеза понять) здійснено аналіз понад 700 статей, монографій, дисертацій з теорії управління освітою та з’ясовано особливості й тенденції розвитку наукового тезауруса вітчизняної теорії управління освітою. Розроблена методика періодизації дозволила виокремити три етапи розвитку наукового тезауруса вітчизняної теорії управління освітою: 1976 – 1980-і роки ХХ ст. – етап розвитку понятійної системи авторитарної теорії управління, 2001 – 2016 роки ХХІ ст. – етап розвитку понятійної системи демократичної теорії управління, 90-і роки ХХ ст. – етап переходу понятійної системи від авторитарної до демократичної теорії управління. Визначено напрями подальшого розвитку тезауруса вітчизняної теорії управління освітою.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1462>

- 4) Сорокін І. І. Формування соціальної компетентності підлітків із девіантною поведінкою у позаурочній діяльності загальноосвітнього навчального закладу : дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / І. І. Сорокін ; наук. керівник Н. М. Чернуха ; Міжрегіональна академія управління персоналом. – К., 2016. - 208 с.

Дисертацію присвячено проблемі формування соціальної компетентності підлітків із девіантною поведінкою у позаурочній діяльності загальноосвітнього навчального закладу. У дослідженні визначено сутність і структуру процесу формування соціальної компетентності підлітків із девіантною поведінкою; досліджено специфіку позаурочної діяльності загальноосвітнього навчального закладу; теоретично обґрунтовано, змістовно розроблено та експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови, що сприяють формуванню соціальної компетентності підлітків із девіантною поведінкою у позаурочній діяльності загальноосвітнього навчального закладу.

У роботі здійснено діагностику рівнів сформованості соціальної компетентності підлітків із девіантною поведінкою на основі розроблених критеріїв та показників; запропоновано виховні технології оптимізації процесу формування соціальної компетентності підлітків із девіантною поведінкою та експериментально доведено їх ефективність у позаурочній діяльності загальноосвітнього навчального закладу.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1463>

- 5) Ульянова В. С. Теоретичні і методичні засади адаптивного управління якістю музичної освіти у вищому педагогічному навчальному закладі : дис. на здобуття наук. ступ. док. пед. наук : 13.00.06 – теорія і методика управління освітою / В. С. Ульянова; наук. керівник Г. В. Єльнікова ; Українська інженерно-педагогічна академія. - Х., 2016. - 504 с.

Дисертація присвячена проблемам адаптивного управління якістю музичної освіти у ВПНЗ. Визначено сутність понять „адаптивне управління якістю музичної освіти у ВПНЗ”, „якість музичної освіти у ВПНЗ”, „художньо-естетичне виховання майбутніх учителів музичного мистецтва”; конкретизовано структуру їхньої професійної діяльності та структуру якості музичної освіти у ВПНЗ. Здійснено аналіз ефективності управління якістю музичної освіти у ВПНЗ та розроблено систему адаптивного управління цим процесом, результативність якої перевірено експериментально.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1464>

Відгуки опонентів

- 1) Відгук офіційного опонента, доктора педагогічних наук, професора Штефан Людмили Андріївни на дисертацію Єпіхіної Марини Анатоліївни «Етнопедагогічні основи навчально-виховної роботи загальноосвітніх шкіл східноукраїнського регіону (60-90-ті роки ХХ століття)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1465>

- 2) Відзив офіційного опонента на дисертацію Мариківської Галини Анатоліївни «Формування мовленнєвої культури старшокласників у профорієнтаційних центрах вищих навчальних закладів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія та методика виховання

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1466>

3) Відгук офіційного опонента - кандидата педагогічних наук, професора Козлової Олени Григорівни на дисертацію Місько Наталії Валентинівни «Розвиток наукового тезауруса вітчизняної теорії управління освітою (остання чверть XX - початок XXI століття)», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.06 - теорія і методика управління освітою

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1467>

4) Відгук офіційного опонента доктора педагогічних наук, професора Харківської Алли Анатоліївни на дисертацію Місько Н. В. «Розвиток наукового тезауруса вітчизняної теорії управління освітою (остання чверть XX – початок XXI століття)», подану на захист в спеціалізовану вчену раду Д29.053.03 ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.06 - теорія та методика управління освітою

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1468>

5) Відгук офіційного опонента на дисертаційну роботу Сорокіна Ігора Ігоровича "Формування соціальної компетентності підлітків із девіантною поведінкою у позаурочній діяльності загальноосвітнього навчального закладу", подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальності 13.00.07 - теорія та методика виховання

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1469>

6) Відзив офіційного опонента на дисертацію Сорокіна Ігоря Ігоровича «Формування соціальної компетентності підлітків із девіантною поведінкою у позаурочній діяльності загальноосвітнього навчального закладу», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія та методика виховання

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1470>

7) Відгук офіційного опонента доктора педагогічних наук, доцента Кучай Тетяни Петрівни на дисертацію Ульянової Вікторії Станіславівни «Теоретичні і методичні засади адаптивного управління якістю музичної освіти у вищому педагогічному навчальному закладі», подану до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 29.053.03 ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.06 - теорія та методика управління освітою

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1471>

8) Відгук офіційного опонента, доктора педагогічних наук, професора Хрикова Є. М. на дисертацію Ульянової Вікторії Станіславівни «Теоретичні і методичні засади адаптивного управління якістю музичної освіти у вищому педагогічному навчальному закладі», представлену на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальності 13.00.06 - теорія і методика управління освітою

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1472>

9) Відгук офіційного опонента доктора педагогічних наук, доцента Шарати Наталії Григорівни на дисертацію Ульянової Вікторії Станіславівни «Теоретичні і методичні засади адаптивного управління якістю музичної освіти у вищому педагогічному навчальному закладі», подану до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 29.053.03 ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.06 - теорія та методика управління освітою

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1473>

10) Відгук офіційного опонента кандидата педагогічних наук, доцента Стягунової Ольги Олександрівни про дисертацію Єпіхіної Марини Анатоліївни "Етнопедагогічні основи навчально-виховної діяльності роботи загальноосвітніх шкіл східноукраїнського регіону (60-90-Ті роки ХХ століття)", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1474>

11) Відзив офіційного опонента на дисертацію Мариківської Галини Анатоліївни «Формування мовленнєвої культури старшокласників у профорієнтаційних центрах вищих навчальних закладів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія та методика виховання

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1475>

Програма конференції

1) Трансформація національної системи вищої освіти України в умовах зовнішніх викликів : програма Всеукраїнської науково-практичної конференції 20 – 21 жовтня 2016 р. / ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. - Старобільськ, 2016. - 19 с.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету Савченко С. В. доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

Заступники голови оргкомітету Бабічев О. І. кандидат історичних наук, доцент, проректор з науковопедагогічної роботи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”; Караман О. Л. доктор педагогічних наук, професор, директор Навчальнонаукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”; Клімочкіна О. М. доктор медичних наук, професор, проректор з науковопедагогічної роботи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”; Меньяйленко О. С. доктор технічних наук, професор, проректор з науковопедагогічної роботи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”; Ужченко Д. В. кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науковопедагогічної роботи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

Члени оргкомітету Вовк С. О. кандидат історичних наук, доцент, завідувач науковим відділом ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”; Семенов М. А. кандидат педагогічних наук, доцент кафедра фізикотехнічних систем та інформатики, завідувач відділу аналізу та перспективного розвитку університету ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”; Харченко С. Я. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”; Хриков Є. М. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри державної служби, адміністрування та управління ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”; Швирка В. М. кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”; Юрків Я. І. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1429>

Навчальні посібники

- 1) Методичні рекомендації щодо проведення дослідження, написання, оформлення та захисту магістерських робіт з політології / Упоряд. О. О. Проскуріна - К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2016. - 42 с.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1444>

- 2) Новоскольцева І. Г. Основи лікарської рецептури: методичний посібник / І. Г. Новоскольцева. - Старобільськ, 2016. - 72 с.

У посібнику викладено навчальний матеріал із лікарської рецептури за новою навчальною програмою. Для кожного заняття наведено матеріал для аудиторної і позааудиторної роботи студентів, який потребує опрацювання, логічного та клічного мислення. Характерною особливістю видання є завдання професійного спрямування, а саме складання рецептів, оформлення їх на різні форми ліків, вивчення видів лікарських форм та вивчення доз. Для студентів медичної спеціальності «Лабораторна діагностика» вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1504>

Статті

- 1) Боярчук Е. Д. Изменения активности нейтрофилов при формировании синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови / Е. Д. Боярчук // Науковий вісник Миколаївського державного університету ім. В. О. Сухомлинського. - 2008. - Вип. 23 (3). - С. 14 - 17. - (Біологічні науки).

Установлено, что при формировании ДВС-синдрома, в период наиболее выраженных нарушений гемостаза, развивался нейтрофильный лейкоцитоз. При этом в циркулирующих нейтрофилах уменьшалось количество гранул и одновременно в плазме крови увеличивалась активность лизосомальной кислой фосфатазы. При угнетении активности нейтрофилов нарушения гемостаза, которые характерны для формирования ДВС-синдрома, не развивались.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1427>

- 2) Боярчук Е. Д. Диагностическая целесообразность статических тестов при оценке портального кровотока / Е. Д. Боярчук, С. В. Гаврилюк, С. В. Левенец // Актуальні питання біології та медицини : зб. наук, праць за матеріалами ІХ Міжрегіональної наук. конф. (26 - 27 травня 2011 р., м. Луганськ). - Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. - С. 22 - 23.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1428>

- 3) Stomach and jejunum morphofunctional features of some bulls types in conditions of acclimatization / V. Samchuk, E. Steklenev, N. Skripnik, H. Boyarchuk, V. Sheyko // Molecular and Physiological Aspects of Regulatory Processes of the Organism : 17th International Symposium of Polish Network of Molecular and Cellular Biology. - Cracow, 2008. - P. 469 - 470.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1440>

- 4) The condition of neurodynamic functions and immunosystem in case shortsightedness of the medium level / V. Sheyko, N. Makarenko, N. Skripnik, H. Boyarchuk // Molecular and Physiological Aspects of Regulatory Processes of the Organism : 17th International Simposium of Polish Network of Molecular and Cellular Biology. - Cracow, 2008. - P. 484.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1441>

- 5) Проскуріна О. О. П'ять відтінків сірого політичної еліти України в контексті політичної етики / О. О. Проскуріна // Модернізація політичної системи України: стан та перспективи розвитку / Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції. - Северодонецьк, 2015. - С. 27 - 34.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1442>

- 6) Проскурина Е. А. "Новые" средства массовой информации и социальные медиа: их особенность, роль в структуре современных субъектов политического процесса и политических отношений / Е. А. Проскурина // Вестник московского университета / Глав. ред. Шутов А. Ю. – 2013. - Вып. № 6 (ноябрь-декабрь). - С. 13 - 24. - (Серия : Политические науки).

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1443>

- 7) Проскуріна О. О. Полярізація політичних сил суспільства в Україні: від ідеологічної дихотомії до політичного конфлікту культур / О. О. Проскуріна // Модернізація політичної системи сучасної України: стан та перспективи розвитку : Всеукраїнська науково-практична конференція / Ред. Колегія: Г. П. Щедрова – голова, О. В. Новакова, Ф. В. Барановський та ін. – Луганськ: вид-во СНУ ім. Володимира Даля 2011. – С. 24 - 29.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1445>

- 8) Плясов В. Багатоскладове суспільство в умовах кризи та гібридної війни : проблема емпіричного вивчення / В. Плясов // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2016. - № 5 (302) травень. - С. 83 - 90.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1449>

- 9) Плясов В. Національне і глобальне в сучасній культурі / В. Плясов // Культура у фокусі наукових парадигм: концептуальні рефлексії та виклики сьогодення: матеріали 2 Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців (Донецьк, 9-10 квітня 2014 р.) / Наук. ред.

док. філол. наук Г. П. Лукаш . – Донецьк: ДонНУ, 2014. – Вип. 1. – С. 168 - 170.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1450>

- 10) Плясов В. С. Еволюція поняття нації: від генези до глобалізації / В. С. Плясов // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління: збірник наукових праць ДонДУУ. Т. XV. Вип. 281. Серія «Спеціальні та галузеві соціології». – Донецьк: ДонДУУ, 2014. – С. 552 - 560.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1451>

- 11) Плясов В. С. Суспільні трансформації в контексті історичних просторових морфологій / В. С. Плясов // Альманах «Грані» – 2015. - № 6 (122) червень. – С. 83 - 87.

У статті аналізуються суспільні трансформації через призму історичних просторових морфологій. Показані зміни сприйняття простору у взаємозв'язку з соціально-історичними трансформаціями. У первісному суспільстві фізичний простір земної поверхні був опанований і соціально сегментувався життєдіяльністю племені та родових общин. Родовий простір був для людини сакрально унікальним. Ця форма відношення людини до простору може бути названа топофілією. Вона зумовлює відповідні норми поведінки людини в такому світі. З переходом до традиційного суспільства головною просторовою морфологією виступили імперії. На зміну прив'язаності до власної території приходять експансіонізм, жага чужих територій. Колишні провінції імперії виявляються самодостатніми в культурному і господарському відношенні і стають місцем розвитку більш життєстійких націй. Структурними елементами нації стали регіони, які на власному рівні інтерпретували національну культуру, тому регіони мають більше значення для націй ніж провінції для імперій. З кожною суспільною трансформацією відбувається перманентна пульсація простору. Для конкретних просторових морфологій визначені адекватні механізми політичного керівництва. Актуальним стає вивчення суспільних трансформацій через розуміння нових просторових морфологій – глобалізації та регіоналізації, які є визначальними рисами інформаційного суспільства.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1452>

- 12) Плясов В. С. Роль інституцій громадянського суспільства в розвитку держави / В. С. Плясов // Актуальні проблеми взаємодії громадянського суспільства і Збройних Сил України: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції / За заг ред. О.Л. Караман, С.О. Вовк, І.М. Шопіної. – Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. – С.76 - 78.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1453>

- 13) Плясов В. С. Бажаний територіальний устрій України як запорука суспільного консенсусу / В. С. Плясов // Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2015. № 10 (293) червень. – С. 129 - 145.

У статті аналізуються проблеми територіального устрою України як багатоскладового суспільства. Визначаються головні особливості унітаризму та детально розглянуто федералізм. Унітарна держава – це єдине державне утворення, що складається з адміністративно-територіальних одиниць, які підкоряються центральним органам влади й не мають ознак державної незалежності. Федеративний державний устрій неоднорідний. У різних країнах він має свої особливості, що визначаються історичними умовами утворення федерації і насамперед етнічним складом населення країни, своєрідністю побуту й культури народів, що входять у союзню державу. Ретроспективно аналізується бачення бажаного територіального устрою країни українськими вченими і політичними діячами 19-20 століть. У вітчизняному науковому середовищі визначились два по суті протилежні підходи. Прибічники першого відстоювали модель унітарної децентралізованої держави, другого – вважали більш прийнятним федеральний устрій України. Констатується тяглість цих суперечок, особливо в полеміці М. Драгоманова та Д. Донцова. На основі соціологічних досліджень визначено відношення мешканців Галичини та Донбасу до унітарної і федеративної моделі державотворення. Спостерігається, що зріс відсоток прибічників федералізації на Донбасі, але цього року на Донбасі ідея розділення України на декілька держав знайшла підтримку майже чверті населення. Це – новий елемент політичної свідомості в регіоні, який раніше не фіксувався.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1454>

- 14) Проскуріна О. О. Політична культура України: проблеми роздоріжжя / О. О. Проскуріна // Гілея: науковий вісник. - 2013. – Вип. 73 (6). – С. 133 - 136.

Стаття Проскуриной Е.А. „Политическая культура Украины: проблемы перепутья” посвящена тенденциям развития политической культуры в Украине на современном этапе. Раскрыты внутренние противоречия развития политической культуры. Отмечены сложности, а также условия и возможности, при которых в стране сможет сформироваться новая политическая культура как тип политической культуры современной западной демократии в условиях глобальной информатизации.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1476>

- 15) Саєнко В. Г. Метафізична сутність східних єдиноборств / В. Г. Саєнко // Економічний універсум : метафізика пізнання : матер. регіон. наук.-практ. конф. // Наукове видання. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – С. 39 – 42.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1513>

- 16) Саєнко В. Г. Проблеми підготовки менеджерів для сфери східних єдиноборств / В. Г. Саєнко // Економічні і підприємницькі інновації : думка молодих дослідників. Матер. Регіон. наук.-практ. конф. – Бердянськ : БДПУ, 2009. – С. 58 – 61.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1511>

- 17) Саєнко В. Г. Концепция подготовки студентов в высших учебных заведениях посредством системы киокушинкай каратэ / В. Г. Саєнко // Підготовка спеціаліста до дії у ринкових умовах: знання і розвиток : матер. регіон. наук.-практ. конф. – Луганськ : СПД Рєзніков В. С., 2011. – С. 35 – 44.

Рынок Украины выдвигает к специалисту требования не только умственного характера, но и физического, что обеспечивает ему успешное вхождение в профессиональную среду. Особенно важным это положение является для работников силовых служб и учреждений. В статье рассматриваются наиболее эффективные системы подготовки человека к общественной среде на основе инструментов спортивной тренировки. Утверждается следующее: развитию предельных физических и физиологических возможностей человека способствует большинство спортивных систем, но наиболее эффективным средством выступает система киокушинкай каратэ.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1512>

- 18) Саєнко В. Г. Роль карате-до у формуванні морально-вольових якостей підростаючого покоління / В. Г. Саєнко, Д. Г. Лисиця // Підготовка спеціаліста до дії у ринкових умовах: знання і розвиток : матер. регіон. наук.-практ. конф. – Луганськ : СПД Рєзніков В. С., 2011. – С. 313 – 318.

У статті описані переваги занять карате-до в процесі яких здійснюється виховання морально-вольових якостей у дітей і підлітків, пояснюється роль цього виду східних єдиноборств як способу самовдосконалення особистості. Розкрито важливість існування системи рангів поясів у карате-до, які збільшують мотивацію і цілеспрямованість до оволодіння майстерністю тих, хто займається.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1514>

- 19) Саєнко В. Г. Метафізика східного єдиноборства / В. Г. Саєнко, М. С. Скляр, О. С. Васільєва // Економічний універсум : метафізика пізнання :

матер. регіон. наук.-практ. конф. // Наукове видання. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – С. 320 – 325.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1515>

ЛИСИЧАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Звіти про роботу, матеріали семінарів та конференцій.

- 1) Фізичне виховання - утвердження здорового способу життя в освітньому процесі Лисичанського педагогічного коледжу: матеріали навчальної, наукової та спортивно-масової роботи циклової комісії фізичного виховання за 2015 – 2016 н.р. (м. Лисичанськ, 2016 р.). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» ; ООО «КИТ – Л», 2016. - 74 с.

Посібник відображає сучасну систему організації виховної роботи, навчального процесу та науково-методичної роботи щодо формування здорового способу життя, фізичної культури та культури здоров'я студентської молоді Лисичанського педагогічного коледжу. Визначено актуальні проблеми цінностей фізичної культури і спорту в житті сучасної людини; формування здоров'язберезувального освітнього простору сучасного навчального закладу; інформаційно-комунікаційних технологій в забезпеченні фізичного виховання і спорту, здоров'я і здорового способу життя. Висвітлено шляхи феліксологічного становлення особистості та медіа-забезпечення фахової компетентності студентів. Підведено підсумки діяльності викладачів циклової комісії. Узагальнено досвід спортивно-масової роботи. Збірник матеріалів адресовано фахівцям в галузі фізичної культури і спорту, викладачам вищих навчальних закладів, студентам, учителям загальноосвітніх шкіл.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1498>

- 2) Використання комплексу сучасних засобів ІКТ, програм і рішень для підвищення якості освіти: матеріали до сьомої міжнародної виставки "Сучасні заклади освіти – 2016" / Ред. Г. М. Мінєнко, Л. В.Сергієнко. – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» ; ФОП Пронькіна К. В.,2016. – 84 с.

До збірника ввійшли матеріали до сьомої Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2016», у яких висвітлено процес фахової підготовки студентів, розкрито сутність інноваційних педагогічних технологій, визначено особливості інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій підготовки молодших спеціалістів, здійснено опис видів інформаційно-комунікаційних технологій у Відокремленому підрозділі «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1499>

- 3) Мова об'єднує: Матеріали проекту (м. Лисичанськ, 26 серпня 2016 р.) / Ред. Г. М. Мінєнко, Л. В. Сергієнко, О. А. Севастьянова, І. Ю. Сергєєва. - Лисичанськ: ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» ; ФОП Пронькіна К.В.,2016. – 149 с.

До збірника увійшли матеріали проекту «Мова об'єднує» у зв'язку із встановленням рекорду України в категорії «Масові заходи», що передбачав читання поезій, у змісті яких закладено ідею узагальнюючого образу України як соціокультурного феномена. Захід проводився на базі коледжної наукової лабораторії «Мовна палітра Луганщини» й спрямований на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання та відзначення 25-річниці Незалежності України.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1500>

- 4) Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Лисичанськ 14 грудня 2016 р.). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» ; ФОП Пронькіна К.В., 2016. – 198 с.

До збірника увійшли матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, що відбулася 14 грудня 2016 р. у ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». Матеріали збірника обґрунтовують актуальність інклюзивної освіти в Україні; висвітлюють актуальні питання теорії та практики, проблеми навчання і виховання, розвитку і формування особистості дитини з особливими потребами; знайомлять з формами, методами, прийомами роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах сім'ї, дошкільного навчального закладу, середнього загальноосвітнього закладу та спеціалізованого навчального закладу. Матеріали науково-практичної конференції адресовано фахівцям з фізичного виховання, вчителям та асистентам початкових класів, вихователям дошкільних навчальних закладів, практичним психологам, викладачам та студентам вищих навчальних закладів, всім, хто працює з дітьми з особливими освітніми потребами.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1503>

- 5) Технологічна освіта в інформаційно-освітньому просторі: матеріали Всеукраїнського інформаційно-методичного семінару (м. Лисичанськ, 07 квітня 2016 р.). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» ; ФОП Пронькіна К.В., 2016. - 62 с.

До збірника увійшли матеріали Всеукраїнського інформаційно-методичного семінару, що відбувся 07 квітня 2016 р., які висвітлюють шляхи виконання завдань освітньої галузі «Технологія» та реалізації варіативного модуля навчальної програми в умовах реформування системи освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства; можливості використання проектних технологій при організації занять у навчальних майстернях загальноосвітньої школи та нетрадиційних підходів до проведення занять загальнотехнічного циклу у ВНЗ; досвід роботи провідних

Статті

- 1) Ігнатуша А. Л. Підходи до підготовки майбутніх вчителів у світлі вимог сучасної освіти / А. Л. Ігнатуша, К. І. Ляшенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Педагогічні науки). – 2016. – № 6 (303). – Ч. 1. – С. 64–70.

У статті розкрито підходи до підготовки майбутніх педагогічних кадрів до професійної діяльності, враховуючи сучасні тенденції освіти. Розкрито значення інноваційних технологій в умовах неперервної освіти, представлено сутнісні характеристики технологій сучасної освіти. Визначені джерела контекстного навчання, шляхи розвитку теорії навчання, а також подана структура інноваційної педагогічної діяльності. Представлено ефективні інноваційні методи професійного навчання. Схарактеризовано напрями сучасної науково-методичної та навчально-методичної діяльності української вищої школи на її шляху до євроінтеграції та гармонізації національних і міжнародних освітніх стандартів у контексті Болонського процесу.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1477>

- 2) Аль-Хамадані Н. Формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку засобами смарт-технологій / Н. Аль-Хамадані, К. Піменова // Дошкільна освіта : від традицій до інновацій: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих науковців (30-31 березня 2016 року, м. Суми) . – Суми: ФОП Цьома С. П., – 2016. – С. 77 – 80.

У статті висвітлюються теоретичні засади формування елементарних математичних уявлень засобами смарт-технологій, дається теоретичний аналіз смарт-засобів у роботі з дошкільниками.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1478>

- 3) Аль-Хамадані Н. Формування національної свідомості у дітей дошкільного віку засобами смарт-технологій / Н. Аль-Хамадані, А. Попоковська // Дошкільна освіта : від традицій до інновацій: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих науковців (30-31 березня 2016 року, м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С. П., 2016. – С. 11 – 14.

У статті висвітлюються теоретичні засади виховання національно свідомої особистості, дається аналіз принципів національного виховання, обґрунтовуються етапи формування національної свідомості.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1479>

- 4) Тарарива Л.Ю. Хмарні технології – інноваційна стратегія навчання / Л.Ю. Тарарива // Матеріали IV міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції «Наукова молодь: освіта і наука». – Лаганськ, 2014. – С. 56 – 59.

Одним із завдань сучасної освіти є інноваційна стратегія навчання. Доступ до медіасередовища уможлиблює отримання знань різними шляхами. Хмарна технологія – це продуктивний метод взаємообміну ідеями, впровадження проектів. Пропонується модель використання такої технології.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1480>

- 5) Тарарива Л.Ю. Інноваційний сегмент у навчальному процесі (практика використання в філологічній освіті) / Л. Ю. Тарарива // Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології у наукових дослідженнях та у навчальному процесі». – Луганськ, 2011. – С. 141 – 143.

У статті здійснено опис практичного застосування інноваційного сегменту навчального процесу на прикладі викладання філологічних дисциплін.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1481>

- 6) Заплаткіна Н. В. Інклюзивна освіта дошкільників: використання методів сенсорної реабілітації / Н. В. Заплаткіна // Формування культури здоров'я дітей різного віку з особливими потребами : Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Лисичанськ, 20 лютого 2014 р.). – Лисичанськ: ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ : ООО «КИТ – Л», 2014. – С. 38–40.

У статті висвітлено використання методів сенсорної реабілітації в інклюзивній освіті дошкільників; висвітлено поняття інклюзивної освіти та поняття сенсорної кімнати.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1482>

- 7) Артюшенко В. Л. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання / В. Л. Артюшенко // Технологічна освіта: проблема, інновації, перспективи: матеріали міжвузівської науково-практичної web-конференції (м. Лисичанськ, 18 березня 2014 р.). – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2014. – С. 7 – 9.

У статті розглянуто методи, які використовуються у практиці трудового навчання для розвитку творчої активності і технічної діяльності учнів, а також засоби, які їх забезпечують.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1483>

- 8) Грушевська І. В. Професійна підготовка майбутніх вихователів дошкільних закладів в умовах педагогічного коледжу / І. В. Грушевська // Педагогічна освіта: стан розвитку, проблеми, перспективи: Матеріали регіональної науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних

закладів I-II рівнів акредитації Східного регіону (м. Стаханов, 22 березня 2012 р.). – Луганськ: СПД Рєзніков В. С., 2012. – С. 56 – 58.

У статті розглянуто методи формування інноваційної компетентності майбутніх вихователів, що забезпечують ефективність використання сучасних інновацій у роботі з дошкільнятами.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1484>

- 9) Кечик О. О. Мовленнєва культура студентів як складова фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи / О. О. Кечик // Мовна палітра Луганщини : зб. матеріалів Всеук. наук.-практ. конф. (27 квітня 2012 р., м. Лисичанськ) / за заг. ред. О. М. Горошкіної. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2012. – С. 160 - 164.

У статті розглядаються шляхи формування мовленнєвої культури студентів у процесі фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1485>

- 10) Кечик О. О. Самостійна робота студентів як складова підготовки майбутніх вчителів іноземної мови / О. О. Кечик // Педагогічна освіта: стан розвитку, проблеми, перспективи: Матеріали регіональної науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації Східного регіону (м. Стаханов, 22 березня 2012 р.). – Луганськ: СПД Рєзніков В. С., 2012. – С. 77 – 79.

У статті розглянуто особливості організації самостійної роботи студентів педагогічного коледжу з іноземної мови, проаналізовано її форми і методи.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1486>

- 11) Сидоренко Н. М. Особливості фізичного виховання дітей з вадами / Н. М. Сидоренко // Формування культури здоров'я дітей раннього віку з особливими потребами: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Лисичанськ, 20 лютого 2014 р.). – Лисичанськ: ООО «КИТ – Л». – С. 85 – 86.

У статті розглядаються особливості фізичного виховання дітей дошкільного віку з вадами та напрямки роботи у дитячому навчальному закладі.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1487>

- 12) Тарарива Л.Ю. Проектні технології на заняттях з англійської мови в рамках освітньої діяльності педагогічного коледжу / Л. Ю. Тарарива // Збірник матеріалів наук.-практ. інтернет-конф. «Наукова молодь: освіта і наука». – Луганськ, 2012. – С. 242 – 244.

У статті досліджується інноваційний сегмент, створення нової інфосфери онлайн групи, локалізованої в мережі Інтернет. Практичне використання простору зrealізоване у форматі розширення освітнього простору шляхом створення студентами педагогічного коледжу сторінки в мережі В Контакті «Be in advance».

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1488>

- 13) Осіпов І. В. Шляхи підвищення ефективності підготовки майбутніх вчителів трудового навчання / І. В. Осіпов // Формування професійно-компетентного педагога в умовах оновлення змісту навчання: Збірник матеріалів науковопрактичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівня акредитації Східного регіону (13 березня 2008 р.). – Красноармійськ: Видавничий центр, 2008. – С. 140–143.

В статті аналізується досвід роботи з формування професійнокомпетентного майбутнього вчителя трудового навчання шляхом упровадження сучасних освітніх технологій.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1489>

- 14) Осіпов І. В. Роль інноваційних технологій у процесі модернізації освітньо-професійної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання / І. В. Осіпов // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (листопад 2010, ЛНУ імені Тараса Шевченка). – Луганськ: ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2010. – С. 114 – 119.

У статті розглядається роль інноваційних технологій у процесі модернізації освітньо-професійної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання та удосконалення фахової підготовки вчителів освітньої галузі «Технологія» за допомогою інноваційних технологій на заняттях з методики трудового навчання та інших дисциплін спеціального циклу у ВНЗ.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1490>

- 15) Ігнатуша А. Л. Актуальність педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського на сучасному етапі становлення національної школи / А. Л. Ігнатуша // Наукова спадщина Василя Сухомлинського у контексті розвитку освіти особистості впродовж життя : зб. матер. Всеукр. науково-метод. конференції, присвяченої 98-річчю від дня народження В. Сухомлинського, 28–29.09.2016 / Уклад. О. Е. Жосан. – Кропивницький: Ексклюзив-систем, 2016. – С. 155 – 159.

У статті подається опис основних положень педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського, які є актуальними на сучасному етапі становлення національної школи. Підкреслюється актуальність гуманістичного підходу В.Сухомлинського у вихованні дітей, що є актуальним в педагогіці партнерства.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1491>

- 16) Сидоренко Н. М. Формування у молоді національної свідомості та самосвідомості як основа виховання / Н. М. Сидоренко, Н. Д. Аль-Хамадані // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). – 2016. – № 6 (303). – Ч. 1. – С. 286 – 292.

У статті розглядається формування у молоді національної свідомості та проблеми соціально-економічного становища українського суспільства. Запропоновані кроки для подолання цих проблем.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1492>

- 17) Чижова О. П. Особливості світовідчуття сучасної жінки у поетичній збірці Інни Гудковської „Птах кохання” / О. П. Чижова // Мовна палітра Луганщини : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (27 квітня 2012 р., м. Лисичанськ) / за заг. ред. О. М. Горошкіної. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2012. – С. 176 – 178

У статті розглядається життєвий та творчий шлях талановитої поетеси Інни Гудковської. Також аналізується поетична збірка „Птах кохання”.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1493>

- 18) Ігнатуша А. Л. Підходи до підготовки майбутніх вчителів у світлі вимог сучасної освіти / А. Л. Ігнатуша, К. І. Ляшенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Педагогічні науки). – 2016. – № 6 (303). – Ч. 1. – С. 64–70.

У статті розкрито підходи до підготовки майбутніх педагогічних кадрів до професійної діяльності, враховуючи сучасні тенденції освіти. Розкрито значення інноваційних технологій в умовах неперервної освіти, представлено сутнісні характеристики технологій сучасної освіти. Визначені джерела контекстного навчання, шляхи розвитку теорії навчання, а також подана структура інноваційної педагогічної діяльності. Представлено ефективні інноваційні методи професійного навчання. Схарактеризовано напрями сучасної науково-методичної та навчально-методичної діяльності української вищої школи на її шляху до євроінтеграції та гармонізації національних і міжнародних освітніх стандартів у контексті Болонського процесу.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1477>

- 19) Аль-Хамадані Н. Формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку засобами смарт-технологій / Н. Аль-Хамадані, К. Піменова // Дошкільна освіта : від традицій до інновацій: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих науковців (30-31 березня 2016 року, м. Суми) . – Суми: ФОП Цьома С. П., 2016. – С. 77 – 80.

У статті висвітлюються теоретичні засади формування елементарних математичних уявлень засобами смарт-технологій, дається теоретичний аналіз смарт-засобів у роботі з дошкільниками.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1478>

- 20) Аль-Хамадані Н. Формування національної свідомості у дітей дошкільного віку засобами смарт-технологій / Н. Аль-Хамадані, А. Попоковська // Дошкільна освіта : від традицій до інновацій: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих

науковців (30-31 березня 2016 року, м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С. П., 2016. – С. 11 – 14.

У статті висвітлюються теоретичні засади виховання національно свідомої особистості, дається аналіз принципів національного виховання, обґрунтовуються етапи формування національної свідомості.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1479>

- 21) Тарарива Л.Ю. Хмарні технології – інноваційна стратегія навчання / Л.Ю. Тарарива // Матеріали IV міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції «Наукова молодь: освіта і наука». – Лаганськ, 2014. – С. 56 – 59.

Одним із завдань сучасної освіти є інноваційна стратегія навчання. Доступ до медіасередовища уможливорює отримання знань різними шляхами. Хмарна технологія – це продуктивний метод взаємообміну ідеями, впровадження проектів. Пропонується модель використання такої технології.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1480>

- 22) Тарарива Л.Ю. Інноваційний сегмент у навчальному процесі (практика використання в філологічній освіті) / Л. Ю. Тарарива // Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології у наукових дослідженнях та у навчальному процесі». – Луганськ, 2011. – С. 141 – 143.

У статті здійснено опис практичного застосування інноваційного сегменту навчального процесу на прикладі викладання філологічних дисциплін.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1481>

- 23) Заплаткіна Н. В. Інклюзивна освіта дошкільників: використання методів сенсорної реабілітації / Н. В. Заплаткіна // Формування культури здоров'я дітей різного віку з особливими потребами : Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Лисичанськ, 20 лютого 2014 р.). – Лисичанськ: ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ : ООО «КИТ – Л», 2014. – С. 38–40.

У статті висвітлено використання методів сенсорної реабілітації в інклюзивній освіті дошкільників; висвітлено поняття інклюзивної освіти та поняття сенсорної кімнати.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1482>

- 24) Артюшенко В. Л. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання / В. Л. Артюшенко // Технологічна освіта: проблема, інновації, перспективи: матеріали міжвузівської науково-практичної web-конференції (м. Лисичанськ, 18 березня 2014 р.). – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2014. – С. 7 – 9.

У статті розглянуто методи, які використовуються у практиці трудового навчання для розвитку творчої активності і технічної діяльності учнів, а також засоби, які їх забезпечують.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1483>

- 25) Грушевська І. В. Професійна підготовка майбутніх вихователів дошкільних закладів в умовах педагогічного коледжу / І. В. Грушевська // Педагогічна освіта: стан розвитку, проблеми, перспективи: Матеріали регіональної науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації Східного регіону (м. Стаханов, 22 березня 2012 р.). – Луганськ: СПД Резніков В. С., 2012. – С. 56 – 58.

У статті розглянуто методи формування інноваційної компетентності майбутніх вихователів, що забезпечують ефективність використання сучасних інновацій у роботі з дошкільнятами.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1484>

- 26) Кечик О. О. Мовленнева культура студентів як складова фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи / О. О. Кечик // Мовна палітра Луганщини : зб. матеріалів Всеук. наук.-практ. конф. (27 квітня 2012 р., м. Лисичанськ) / за заг. ред. О. М. Горошкіної. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2012. – С. 160 - 164.

У статті розглядаються шляхи формування мовленнєвої культури студентів у процесі фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1485>

- 27) Кечик О. О. Самостійна робота студентів як складова підготовки майбутніх вчителів іноземної мови / О. О. Кечик // Педагогічна освіта: стан розвитку, проблеми, перспективи: Матеріали регіональної науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації Східного регіону (м. Стаханов, 22 березня 2012 р.). – Луганськ: СПД Резніков В. С., 2012. – С. 77 – 79.

У статті розглянуто особливості організації самостійної роботи студентів педагогічного коледжу з іноземної мови, проаналізовано її форми і методи.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1486>

- 28) Сидоренко Н. М. Особливості фізичного виховання дітей з вадами / Н. М. Сидоренко // Формування культури здоров'я дітей раннього віку з особливими потребами: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Лисичанськ, 20 лютого 2014 р.). – Лисичанськ: ООО «КИТ – Л», 2014. – С. 85 – 86.

У статті розглядаються особливості фізичного виховання дітей дошкільного віку з вадами та напрямки роботи у дитячому навчальному закладі.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1487>

- 29) Осіпов І. В. Шляхи підвищення ефективності підготовки майбутніх вчителів трудового навчання / І. В. Осіпов // Формування професійно-компетентного педагога в умовах оновлення змісту навчання: Збірник матеріалів науковопрактичної конференції викладачів вищих педагогічних

навчальних закладів I-II рівня акредитації Східного регіону (13 березня 2008 р.). – Красноармійськ: Видавничий центр, 2008. – С. 140 – 143.

В статті аналізується досвід роботи з формування професійнокомпетентного майбутнього вчителя трудового навчання шляхом упровадження сучасних освітніх технологій.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1489>

- 30) Тарарива Л.Ю. Проектні технології на заняттях з англійської мови в рамках освітньої діяльності педагогічного коледжу / Л. Ю. Тарарива // Збірник матеріалів наук.-практ. інтернет-конф. «Наукова молодь: освіта і наука». – Луганськ, 2012. – С. 242 – 244.

У статті досліджується інноваційний сегмент, створення нової інфосфери онлайн групи, локалізованої в мережі Інтернет. Практичне використання простору зrealізоване у форматі розширення освітнього простору шляхом створення студентами педагогічного коледжу сторінки в мережі В Контакті «Be in advance».

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1488>

- 31) Осіпов І. В. Роль інноваційних технологій у процесі модернізації освітньо-професійної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання / І. В. Осіпов // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (листопад 2010, ЛНУ імені Тараса Шевченка). – Луганськ: ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2010. – С. 114 – 119.

У статті розглядається роль інноваційних технологій у процесі модернізації освітньо-професійної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання та удосконалення фахової підготовки вчителів освітньої галузі «Технологія» за допомогою інноваційних технологій на заняттях з методики трудового навчання та інших дисциплін спеціального циклу у ВНЗ.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1490>

- 32) Ігнатуша А. Л. Актуальність педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського на сучасному етапі становлення національної школи / А. Л. Ігнатуша // Наукова спадщина Василя Сухомлинського у контексті розвитку освіти особистості впродовж життя : зб. матер. Всеукр. науково-метод. конференції, присвяченої 98-річчю від дня народження В. Сухомлинського, 28–29.09.2016 / Уклад. О. Е. Жосан. – Кропивницький: Ексклюзив-систем, 2016. – С. 155 – 159.

У статті подається опис основних положень педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського, які є актуальними на сучасному етапі становлення національної школи. Підкреслюється актуальність гуманістичного підходу В.Сухомлинського у вихованні дітей, що є актуальним в педагогіці партнерства.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1491>

- 33) Сидоренко Н. М. Формування у молоді національної свідомості та самосвідомості як основа виховання / Н. М. Сидоренко, Н. Д. Аль-Хамадані // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). – 2016. – № 6 (303). – Ч. 1. – С. 286 – 292.
У статті розглядається формування у молоді національної свідомості та проблеми соціально-економічного становища українського суспільства. Запропоновані кроки для подолання цих проблем.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1492>
- 34) Чижова О. П. Особливості світовідчуття сучасної жінки у поетичній збірці Інни Гудковської „Птах кохання” / О. П. Чижова // Мовна палітра Луганщини : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (27 квітня 2012 р., м. Лисичанськ) / за заг. ред. О. М. Горошкіної. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2012. – С. 176 – 178
У статті розглядається життєвий та творчий шлях талановитої поетеси Інни Гудковської. Також аналізується поетична збірка „Птах кохання”.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1493>
- 35) Сидоренко Н. М. Дитинство як соціально-педагогічне явище / Н. М. Сидоренко // Дошкільна освіта: традиції та інновації сучасної теорії і практики: тези Всеукраїнської науково-практичної конференції (26 квітня 2012 р., м. Лисичанськ). – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – С. 226 – 232.
У статті розглядається дитинство як соціальне явище та його закономірності. Дошкільне дитинство є особливо важливим етапом формування особистості, коли закладаються перші зв'язки і відношення, що утворюють вищу єдність суб'єкта – єдність особистості.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1524>
- 36) Тарарива Л.Ю. Запровадження мультимедійних технологій у рамках освітньої діяльності педагогічного коледжу / Л. Ю. Тарарива // Збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції «Підготовка майбутнього фахівця до професійної діяльності в умовах інноваційного освітнього простору». – Донецьк, 2011. – С. 258 – 261.
У статті визначено пріоритетність новаційних мультимедійних технологій в умовах освітнього простору коледжу, продемонстровано практичне використання можливостей новітніх технологій на заняттях з англійської мови й української літератури.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1525>
- 37) Тарарива Л.Ю. Інноваційна інфосфера в навчальному процесі / Л. Ю. Тарарива // Збірник матеріалів VII Міжнародної науковопрактичної конференції «Інформаційні технології у наукових дослідженнях і в навчальному процесі». – Луганськ : Глобус, 2011. – С. 107 – 109.

У статті здійснено опис практичного застосування інноваційного сегменту навчального процесу на прикладі викладання філологічних дисциплін.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1526>

- 38) Матліна О. В. Наступність і організація співпраці дошкільних навчальних закладів та початкової школи / О. В. Матліна, Н. М. Сидоренко // Питання педагогіки, психології та методики початкового навчання: наукова дискусія: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (02–04 грудня 2014 року, м. Суми). – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – С. 65 – 69.

У статті розглядаються проблеми наступності між початковою школою та дитячим садком та пріоритетні напрямки наступності сучасних вчених.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1527>

- 39) Сидоренко Н. М. Теоретичні і методичні засади підготовки фахівців з фізичного виховання дітей дошкільного віку / Н. М. Сидоренко // Педагогічна освіта: стан розвитку, проблеми, перспективи: Матеріали регіональної науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів I–II рівнів акредитації Східного регіону (м. Стаханов, 22 березня 2012 р.). – Луганськ: СПД Резніков В. С., 2012. – С. 151–153.

У статті розглядаються теоретичні та методичні засади підготовки фахівців з фізичного виховання дошкільників та ефективність цієї підготовки.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1528>

- 40) Сидоренко Н. М. Особливості сімейного виховання дошкільників / Н. М. Сидоренко // Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної педагогічної освіти: Науково-методичний збірник матеріалів Днів науки – Лисичанск, 2015. – С. 249–254.

У статті окреслено стосунки між членами сім'ї, безпосередність почуттів одне до одного як джерело формування гармонійної, самодостатньої особистості дитини, а також збагачення взаємин дорослих, стимулювання їхнього самовиховання.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1529>