

## Автореферати (от 31.05.2016):

1) Воронкін О. С. Тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій навчання студентів вищих навчальних закладів України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті / О. С. Воронкін; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ, 2016. - 22 с.

На основі історіографічного аналізу широкої джерельної бази (педагогічні періодичні видання, монографічна література, дисертаційні роботи, нормативно-законодавчі документи, архівні матеріали, веб-ресурси) схарактеризовано стан дослідженості проблеми розвитку інформаційно-комунікаційних технологій навчання у вищій школі; розкрито сутність, структуру та класифікацію інформаційно-комунікаційних технологій навчання у ВНЗ; розроблено періодизацію розвитку інформаційно-комунікаційних технологій навчання у вищій школі України в другій половині ХХ ст. – на початку ХХІ ст.; виявлено особливості розвитку інформаційно-комунікаційних технологій навчання студентів ВНЗ України в межах семи виокремлених етапів, визначено тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій навчання студентів ВНЗ України в другій половині ХХ ст. – на початку ХХІ ст. та окреслено перспективи їх подальшого розвитку.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/816>

2) Горбуліч І. О. Підготовка майбутніх фахівців з маркетингу до ділового спілкування засобами професійно-орієнтованої технології : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / І. О. Горбуліч ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ, 2016. - 22 с.

На основі теоретичного аналізу наукової літератури розкрито ступінь розробленості проблеми підготовки майбутніх фахівців з маркетингу до ділового спілкування, визначено сутність та структурні компоненти в контексті професійної діяльності маркетолога. Висвітлено зміст професіограми маркетолога, актуалізованої завданнями ділового спілкування, діагностовано актуальний стан готовності майбутніх фахівців з маркетингу до ділового спілкування з урахуванням визначених критеріїв, показники та рівні. Розроблено прогностичну модель процесу підготовки майбутніх маркетологів до ділового спілкування. Обґрунтовано професійно зорієнтовану технологію підготовки майбутніх маркетологів до ділового спілкування як засіб формування вмінь та навичок продуктивного здійснення ділового спілкування в маркетинговій галузі. Схарактеризовано принципи та

етапи впровадження професійно зорієнтованої технології та експериментально перевірено її ефективність як засобу підготовки майбутніх фахівців з маркетингу до ділового спілкування.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/817>

3) Зелінський С. С. Формування інформатичної компетентності майбутніх інженерів у процесі професійної підготовки : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / С. С. Зелінський ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ, 2016. - 22 с.

Дисертаційну роботу присвячено дослідженню проблеми формування інформатичної компетентності майбутніх інженерів у процесі професійної підготовки. З'ясовано ступінь дослідженості проблеми з урахуванням наукових положень компетентнісного підходу в освіті, сутнісних ознак понять „компетентність”, „професійна компетентність”, „інформаційна грамотність”, „інформаційна компетентність”, схарактеризовано спрямованість фахової підготовки майбутніх інженерів на формування в них інформатичної компетентності. Визначено сутність, компоненти, критерії та показники сформованості в майбутніх інженерів інформатичної компетентності. Теоретично обґрунтовано, змістовно розроблено та експериментально перевірено педагогічні умови формування інформатичної компетентності майбутніх інженерів у процесі професійної підготовки з урахуванням сучасних тенденцій розвитку інформаційно-комунікаційних технологій.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/818>

4) Ліннік О. О. Система підготовки майбутнього вчителя до організації суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями початкової школи : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. докт. пед. наук : 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти / О. О. Ліннік ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ, 2016. - 46 с.

Спроековано систему підготовки майбутнього вчителя до організації суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями початкової школи, яка уможливорює особистісно смислове наповнення змісту професійної педагогічної підготовки та складається з цілепрогностичного, проєктивного, конструктивного, комунікативного, організаційного, оцінювально-коригувального компонентів. Експериментально перевірено й доведено ефективність розробленої системи та технології її реалізації, представленої єдністю концептуального, змістового й процесуального компонентів, орієнтованої на забезпечення діалогу на різних рівнях взаємодії в професійно зорієнтованому середовищі ВНЗ; поетапне формування

суб'єктної позиції майбутнього вчителя початкової школи у вимірах права вибору індивідуальної траєкторії розвитку; застосування текстів як засобу проблематизації змісту підготовки майбутнього вчителя початкової школи; забезпечення в програмі педагогічної практики завдань дослідно-рефлексивного характеру відповідно до основних її етапів (адаптивно-мотиваційного, проблемно-пізнавального, операційно-технологічного, проектувально-творчого).

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/819>

5) Тадаєва А. В. Соціально-педагогічний супровід соціалізації молодших школярів в сучасному інформаційному просторі : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.05 – соціальна педагогіка / А. В. Тадаєва ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ, 2016. - 23 с.

За результатами аналізу наукової літератури розкрито сутність і структуру медіасоціалізації та надано її характеристику як складника процесу соціалізації школярів; дослідно-експериментальним шляхом виявлено особливості впливу медіа на процес соціалізації дітей молодшого шкільного віку у СІП. Теоретично обґрунтовано систему соціально-педагогічного супроводу медіасоціалізації молодших школярів у сучасному інформаційному просторі. Проаналізовано та схарактеризовано стан соціально-педагогічного супроводу медіасоціалізації молодших школярів у СІП та його вплив на процес розвитку їхньої соціальної компетентності. Експериментально доведено ефективність системи соціально-педагогічного супроводу медіасоціалізації учнів початкових класів у сучасному інформаційному просторі як сукупності соціальних середовищ.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/820>

6) Чернецька Ю. І. Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з ресоціалізації наркозалежних в умовах реабілітаційних центрів : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. токт. пед. наук : 13.00.05 – соціальна педагогіка / Ю. І. Чернецька ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ, 2016. - 46 с.

У дисертації репрезентовано цілісне й системне дослідження теоретичних засад і представлено шляхи практичного розв'язання проблеми соціально-педагогічної роботи з ресоціалізації наркозалежних в умовах реабілітаційних центрів. Проаналізовано проблему соціально-педагогічної роботи з ресоціалізації наркозалежних у сучасній науці як педагогічний феномен. Розкрито історичні передумови становлення та розвитку соціально-педагогічної роботи з наркозалежними. Проаналізовано зарубіжний та вітчизняний досвід роботи з ресоціалізації наркозалежних. Розроблено

понятійно-категоріальний апарат дослідження, уточнено сутність і структуру процесу ресоціалізації наркозалежних. Схарактеризовано діяльність реабілітаційних центрів як осередків соціально-педагогічної роботи з ресоціалізації. Розкрито теоретичні засади соціально-педагогічної роботи з ресоціалізації наркозалежних в умовах реабілітаційних центрів із застосуванням низки методологічних підходів. Ресоціалізацію наркозалежних розкрито як процес відновлення, збереження й розвитку соціально корисних зв'язків із соціальним середовищем, формування в них нових соціально схвалених моделей поведінки, норм і цінностей, позитивного соціального досвіду й суб'єктності з метою повноцінного функціонування в суспільстві. Структурними складниками процесу ресоціалізації наркозалежних визначено реабілітацію, соціальну адаптацію та інтеграцію в суспільство, що в сукупності створюють умови для повторного їх входження в соціальне середовище. Збагачене середовище ресоціалізації розглянуто як сукупність умов для підвищення ефективності повторного входження наркозалежних у суспільство. Обґрунтовано систему соціально-педагогічної роботи з ресоціалізації наркозалежних в умовах реабілітаційних центрів, визначено та змістовно розроблено компоненти системи (цільовий, змістовий, технологічний, об'єкт-суб'єктний, середовищний). Експериментально доведено ефективність системи соціально-педагогічної роботи з ресоціалізації наркозалежних в умовах реабілітаційних центрів.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/821>

#### Відгуки опонентів

1) Артюшенко, А. О. Відгук офіційного опонента на дисертаційне дослідження Мазіна Василя Михайловича "Теоретико-методичні засади організації виховного процесу у дитячо-юнацьких спортивних школах", поданого на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 - теорія та методика виховання

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/829>

2) Тимошенко, О. В. Відгук офіційного опонента на дисертаційну роботу Мазіна Василя Миколайовича "Теоретико-методичні засади організації виховного процесу у дитячо-юнацьких спортивних школах", подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальності 13.00.07 - теорія та методика виховання

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/832>

3) Трофімчук, А. В. Відгук офіційного опонента - кандидата педагогічних наук, доцента Трофімчук Катерини Василівни на дисертацію Кашинської Олени Євгенівни «Підготовка фахівців готельного господарства в Російській

Федерації», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/835>

4) Безкоровайна, О. В. Відгук офіційного опонента, доктора педагогічних наук, професора Безкоровайної Ольги Володимирівни на дисертаційне дослідження Мазіна Василя Миколайовича "Теоретико-методичні засади організації виховного процесу у дитячо-юнацьких спортивних школах", поданого на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 - теорія та методика виховання

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/836>

5) Ткачова, Н. О. Відгук офіційного опонента на дисертацію Золотарьової Олени В'ячеславівни "Формування ціннісних орієнтацій студентів у процесі виховної роботи вищого технічного навчального закладу", подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 - теорія та методика виховання

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/837>

6) Варенко, Т. К. Відгук офіційного опонента кандидата педагогічних наук, доцента Варенко Тетяни Костянтинівни на дисертацію Золотарьової Олени В'ячеславівни "Формування ціннісних орієнтацій студентів у процесі виховної роботи вищого технічного навчального закладу", подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 - теорія та методика виховання

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/838>

### Дисертації

1) Кашинська О. Є. Підготовка фахівців готельного господарства в Російській Федерації : дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / О.Є. Кашинська ; Г. П. Щука ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ, 2016. - 268 с.

Дисертаційну роботу присвячено проблемам підготовки фахівців готельного господарства в Російській Федерації. Здійснено аналіз стану розробки досліджуваної проблеми підготовки фахівців готельного господарства. Визначено особливості професійно-кваліфікаційної структури персоналу готельного господарства та її взаємозв'язок із системою підготовки фахівців

цієї галузі. Проаналізовано досвід підготовки фахівців готельного господарства в розвинених країнах світу та визначено тенденції цього розвитку. Здійснено аналіз системи підготовки фахівців готельного господарства в Російській Федерації. Визначено особливості підготовки фахівців готельного господарства в Україні та сформульовано рекомендації щодо використання досвіду Російської Федерації у вітчизняній практиці готельної освіти.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/830>

2) Мазін В. М. Теоретико-методичні засади організації виховного процесу у дитячо-юнацьких спортивних школах : дис. на здобуття наук. ступ. док. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / В. М. Мазін ; А. В. Сущенко ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ, 2016. - 512 с.

Дисертацію присвячено теоретичним і методичним засадам організації виховного процесу в ДЮСШ. Схарактеризовано організацію виховного процесу в ДЮСШ як об'єкт наукового вивчення. Проаналізовано розробленість проблеми організації виховного процесу в ДЮСШ. Висвітлено стан організації виховного процесу в спортивних школах країни. Аргументовано процесуально-методологічну схему дослідження проблеми організації виховного процесу в ДЮСШ. Визначено методологічні засади й теоретичну базу авторської концепції. На засадах реалізації структурного й системного підходу обґрунтовано авторську концепцію організації виховного процесу в ДЮСШ, а також модель, що репрезентує її зміст. Доведено, що провідною умовою ефективності виховного процесу в ДЮСШ є створення відповідної методичної системи його організації. Експериментально перевірено ефективність і доцільність практичного впровадження концепції, моделі та методичної системи організації виховного процесу в ДЮСШ.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/831>

3) Золотарьова О. В. Формування ціннісних орієнтацій студентів у процесі виховної роботи вищого технічного навчального закладу : дис. на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / О. В. Золотарьова ; наук. кер. В. І. Сипченко ; ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". – Слов'янськ, 2016. - 269 с.

У дисертації представлено науково-методичне обґрунтування проблеми формування ціннісних орієнтацій студентів у процесі виховної роботи вищого технічного навчального закладу. Визначено ступінь дослідження проблеми формування ціннісних орієнтацій у філософській, психологічній та педагогічній літературі; виявлено сутність, структуру й особливості формування ціннісних

орієнтацій студентів у процесі виховної роботи вищого технічного навчального закладу; визначено критерії, показники та рівні сформованості ціннісних орієнтацій студентів. Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування ціннісних орієнтацій студентів у процесі виховної роботи вищого технічного навчального закладу. Здійснено аналіз ефективності впровадження визначених педагогічних умов за чотирма критеріями – мотиваційним, когнітивним, діяльнісним, рефлексивним.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/833>

4) Сбруєва, А. А. Відгук офіційного опонента - доктора педагогічних наук, професора Сбруєвої Аліни Анатоліївни на дисертацію Кашинської Олени Євгенівни на тему: «Підготовка фахівців готельного господарства в Російській Федерації», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/834>

### Матеріали конференцій

1) Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції „Україна-Китай: діалог культур” та Міжнародної науково-практичної конференції „Сучасні тенденції сходознавства” (26-27 квітня 2016, 28-29 квітня 2016, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. І.М.Чепурної ; ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”. – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2016. – 274 с.

До збірника ввійшли матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції „Україна – Китай: діалог культур” та Міжнародної науково-практичної конференції „Сучасні тенденції сходознавства”. Збірник розрахований насамперед на студентів і викладачів вищих навчальних закладів. Він буде корисним також науковцям, вчителям та усім, кого цікавлять питання сходознавства і методики викладання іноземних мов.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/840>

Лисичанський коледж

Наукові праці

Миненко Г. Н. Б. И. Коротяев : педагогические взгляды : монография / Г. Н. Миненко; под науч. ред. В. С. Курило; Гос. учрежд. «ЛНУ имени Тараса Шевченко». - Луганск : Изд-во ГУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2010. - 220 с.

Книга посвящена анализу многолетней педагогической деятельности Б. И. Коротяева. В ней раскрываются теоретико-педагогические взгляды автора, их эволюция, а также собраны и систематизированы архивные материалы, воспоминания, раскрывающие социальные, психологические, профессиональные истоки формирования педагогического мышления ученого. Книга адресована широкому кругу читателей — учителям школ, преподавателям вузов, управленцам, аспирантам, студентам, а также родителям и старшеклассникам.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/827>

#### Статті:

1) Формування творчої активності учнів початкової школи у різноманітній музичній діяльності / Т. В. Гарбузюк, І. А. Мурсамітова // Соціокультурні функції мистецтва у музично-естетичному просторі сьогодення: Матеріали обласної науково-практичної конференції (м. Стаханов, 03 квітня 2014 р.). – Стаханов: ВП «Стахановський навчальний комплекс: Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», 2014. – С. 129 – 135.

Стаття присвячена вивченню впливу методів активізації музичної діяльності на розвиток творчої активності молодших школярів. Аналізуються методи і прийоми музичного виховання, які використовуються вчителем в різних видах музичної діяльності. Особлива увага приділяється використанню інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних форм навчання, особистісно зорієнтованих розвивальних технологій як необхідного компоненту сучасного уроку музики.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/805>

2) Концептуальні засади модернізації управління освітою в лисичанському педагогічному коледжі / Г. М. Мінєнко, І. Ю. Сергєєва // Науково-методичні основи сучасного навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах: актуальні проблеми, досвід, перспективи вдосконалення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції , 04 - 05 грудня 2013 року. – Х.: ФОП Шейніна О.В. – 2013р. – С.168-169.



У статті визначено концептуальні засади модернізації управління освітою в Лисичанському педагогічному коледжі як сучасному вищому навчальному закладі з підготовки конкурентоспроможного фахівця.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/806>

3) Реалізація завдань громадянського виховання – ядро соціально-гуманітарної роботи / С. А. Крошка, О. В. Матліна // Патріотичне становлення особистості: досвід, проблеми, інновації: зб.матеріалів обласної наук.-практ.конф. – Лисичанськ, 2011. – С.74 – 79.

Громадянське виховання є одним із найважливіших завдань, які розв'язує система освіти. Соціально-гуманітарна робота Лисичанського педагогічного коледжу займає значне місце у становленні особистості конкурентоспроможного фахівця поряд з оволодінням певної спеціальності, ґрунтовною фаховою підготовкою, оскільки закладає підвалини формування особистісних якостей майбутнього педагога.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/807>

4) Можливості спеціалізованої лабораторії у інформаційному забезпеченні освітнього середовища навчального закладу / Г. М. Міненко, І. В. Грушевська // Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної педагогічної освіти: науково-методичний збірник матеріалів Днів науки – (Стаханов – Лисичанськ, квітень 2015 р.). – Лисичанськ: ТОВ «Кит-Л». – 2015. – С. 202 – 208.

У статті окреслено переваги у створенні єдиного інформаційно-освітнього середовища вищого навчального закладу як одного із шляхів оновленого розвитку педагогічного коледжу.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/808>

5) Музична терапія або лікувальні властивості музики / Т. В. Гарбузюк, І. А. Мурсамітова // Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Суми, 09-10 грудня 2015 року). – Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. – С. 150 – 153.

Стаття присвячена дослідженню впливу музики на емоційний і фізичний стан людини, розглянуті особливості впливу музичного мистецтва на дітей. Запропоновані основні шляхи використання музики у роботі з дітьми з терапевтичною метою.

<http://hdl.handle.net/123456789/809>

б) Національно-патріотичне виховання як складова загального особистісного розвитку дитини / І. А. Мурсамітова // Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної педагогічної освіти; Науково-методичний збірник матеріалів Днів науки – (Стаханов – Лисичанськ, квітень 2015 р.) – Лисичанськ, 2015. – С. 209 - 212.

Стаття присвячена проблемі формування національно-патріотичного виховання сучасної молоді. У названій роботі теоретично обґрунтовано сутність поняття патріотичне та національне виховання, проаналізовано вплив героїко-патріотичного виховання молоді на формування у них високої шляхетності, політичної культури, сили волі і сили духу. У статті розкрито значущість української народної творчості щодо формування громадянських якостей особистості, патріотичних настроїв. Висвітлюються шляхи найефективніших засобів прилучення молоді до громадянських цінностей. нових підходів до виховання, модернізації традиційних методичних механізмів і сміливого впровадження в практику нетрадиційних методів навчання.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/810>

7) Естетичний розвиток особистості учнів початкових класів засобами мистецтва / І. А. Мурсамітова, Т. В. Гарбузюк // Питання педагогіки, психології та методики початкового навчання : наукова дискусія : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (02-04 грудня 2014 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. – С. 208 – 211.

У статті актуалізується проблема формування естетичного розвитку особистості учнів початкових класів засобами мистецтва. Акцент зроблено на процесі організації шляхів до покращення масового розвитку особистості засобами мистецтва, запропоновано етапи критеріїв розвитку творчого потенціалу та подано методичні рекомендації щодо формування художньо-естетичного досвіду спілкування з мистецтвом як духовною цінністю.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/811>

8) Формування творчого потенціалу особистості майбутнього педагога засобами мистецтва як умова її професійної самореалізації / І. А. Мурсамітова, О. В. Матліна // Освітній процес : погляд зсередини : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 листопада 2010 р. : В 2 т. : Т. 2 : Актуальні питання розвитку культури, мистецтва, освіти. – Д. : Біла К.О., 2010. – С. 45 – 50.

У статті актуалізується проблема формування творчого потенціалу майбутніх учителів засобами мистецтва. Акцент зроблено на процесі організації

практичної роботи з зазначеної проблеми в Лисичанському педагогічному коледжі спрямованому на поетапний розвиток усіх структурних компонентів творчого потенціалу студентів, запропоновано етапи критеріїв розвитку творчого потенціалу та подано методичні рекомендації щодо формування художньо-естетичного досвіду спілкування з мистецтвом як духовною цінністю.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/812>

9) Застосування принципів інтеграції в освітньому процесі навчання музичному мистецтву / І. А. Мурсамітова, Т. В. Гарбузюк // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (14–16 листопада, 2012 р.) / ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2012. – С. 91–94/

Стаття присвячена проблемі підготовки майбутніх вчителів до інтегрованого викладання мистецьких дисциплін у загальноосвітніх школах. Розкривається значущість інтегрованих уроків які відкривають широкі можливості для поліхудожнього розвитку учнів і є тим самим духовним середовищем, у якому реалізується свобода творчості вчителя. Описуються основні напрямки роботи вчителів-практиків, а також методи збирання, аналізу та узагальнення принципів інтеграції в освітньому процесі навчання музичному мистецтву.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/813>

10) Сутність, проблеми та шляхи реалізації професійно-прикладної підготовки майбутніх вчителів технологій / І. В. Осіпов // Технологічна освіта: проблеми, інновації, перспективи: матеріали міжвузівської науково-практичної web-конференції. – Лисичанськ : ТОВ «Лисичанська друкарня», 2014. – С. 62 – 67.

У статті розглянуто сутність, проблеми та шляхи реалізації професійно-прикладної підготовки майбутніх учителів технологій.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/814>

11) Розвиток технічної творчості студентської молоді / І. В. Осіпов // Інтеграція наукової і навчальної роботи: проблеми, досвід, інновації: Матеріали міжвузівської регіональної науково-практичної конференції викладачів вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації Східного регіону України (м. Лисичанськ, 19 березня 2013 р.). – Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». – Лисичанськ : ТОВ «Лисичанська друкарня», 2013. – С. 124 – 125.

У статті розкрито особливості розвитку технічної творчості студентської молоді в умовах модернізації системи освіти через організацію роботи технічних гуртків.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/815>

12) Використання інформаційних технологій у науково-педагогічній діяльності / І. В. Осіпов, В. В. Лісовецький // Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (12-14 листоп. 2013 р.) / ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка». - Луганськ : Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2013. – С.60 - 62.

У статті окреслено використання інформаційних технологій у науково-педагогічній діяльності. Розглянуто умови, які створюються за допомогою інформаційних технологій, які приють формуванню мислення тих, хто навчається, орієнтація їх на пошук системних зв'язків і закономірностей.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/822>

13) Технічна компетентність як складова професійної компетентності майбутнього вчителя технологій / І. В. Осіпов // Практично-професійна підготовка студентів у системі вищої освіти і проблеми та шляхи вдосконалення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 грудня 2011 року). – Х., 2012. – С. 152 – 156.

У статті розглядається проблема формування професійної технічної компетентності майбутнього вчителя технологій.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/823>

14) Проблеми міфопоетичного аналізу ліричного твору / І. Ю. Сергєєва // Міфосвіт української поезії : генеза прочитання. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (Херсон, 17 грудня 2015 року) / А. В. Демченко та ін. ; Херсонський державний університет. – Херсон: ХДУ, 2016 – С.41 - 42.

Проблеми міфопоетичного аналізу ліричного твору. Міфопоетика – одна з найбільш досліджених і водночас найбільш дискусійних.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/824>

15) У чому полягає специфіка усного мовлення / І. Ю. Сергєєва // Слобожанська бесіда: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Старобільськ , 9 листопада 2015 р.) / ДЗ «ЛНУ імені Тараса

Шевченка»; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. – Вип. 8. – Старобільськ, 2016. – С. 147-149.

Специфіка усного мовлення. Усне мовлення - найважливіша форма існування мови як засобу комунікації.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/825>

16) Лікувальна педагогіка як напрямок оздоровлення дітей та молоді / Л. Л. Борисенко // Збірник матеріалів регіонального семінару-виставки (15 листопада 2012 р., м. Лисичанськ) / за заг. ред. Г. М. Міненко. – Лисичанськ, 2012. – С. 8 - 10.

Основна ідея лікувальної педагогіки полягає в тому, що при розумному поєднанні фізіотерапії, психотерапії, спеціального режиму з навчанням доступним знанням і формуванням навичок праці, культури поведінки можливий розвиток

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/841>

17) Педагогічна діяльність та готовність до неї / А. Л. Ігнатуша // Збірник матеріалів міжвузівської регіональної науково-практичної конференції «Інтеграція наукової і навчальної роботи: проблеми, досвід, інновації». – Лисичанськ : ТОВ «Лисичанська друкарня», 2013. – С. 80-82.

Автор розкриває питання вирішальної та необхідної умови організації професійної підготовки фахівця, різнобічної орієнтації майбутнього вчителя на всі сфери педагогічної діяльності: навчальну діяльність учнів та її методичну обґрунтованість, виховну взаємодію та її організацію, дослідно-пошукову роботу та оволодіння її методикою.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/842>

18) Становлення соціальної ідентичності студентської молоді в інтеркультурному освітньому просторі / В.Є. Голота, Г.С. Пивоварова // Пошуки і знахідки: матеріали наукової конференції ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (квітень 2015) / [За заг. Ред. Т.А. Євтухової]. – Слов'янськ, 2015. – Вип.15. – С.41-44.

У статті розглядаються особливості становлення соціальної ідентичності молоді в сучасному освітньому просторі за умов глобалізації, досліджується специфіка інтеркультурної освіти, запропоновані шляхи вирішення цих проблем.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/843>

19) Підготовка майбутніх вчителів технології в умовах модернізації освіти / П. Є. Демченко // Пошуки і знахідки: матеріали наукової конференції ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (травень 2016) / [За заг. ред. Т. А. Євтухової]. – Слов'янськ, 2016. – Вип. 16. – С. 73–76.

У статті розкрито необхідність пошуку нових педагогічних технологій, що сприяють зародженню і розвитку нових типів взаємовідносин між учителем і учнем, що спонукає до визначення оновленого змісту підготовки майбутніх вчителів технології в умовах модернізації освіти та пріоритетності застосування компетентнісного підходу до опису моделі майбутніх фахівців технології.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/844>

20) Комп'ютерні технології – один із методів ефективно організації самостійної роботи студентів з іноземної мови / О. О. Кечик, А. М. Тур // Інтеграція наукової і навчальної роботи: проблеми, досвід, інновації : матеріали міжвузівської регіональної наук.-практ. конф., 19 березня 2013 р. / Міністерство освіти і науки України, Департамент освіти і науки Луганської облдержадміністрації [та ін.]. – Лисичанськ : ТОВ „Лисичанська друкарня”, 2013. – С. 85–87.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/845>

21) Здоров'язбережувальні технології у навчально-виховному процесі / С. А. Крошка // Заступник директора школи. – 2012. – № 4. – С. 4-10.

Для дітей віком від 6 до 17 років цим середовищем є загальноосвітній навчальний заклад. Для того щоб здоров'я посідало перше місце в ієрархії потреб і цінностей дітей ще з раннього віку, вчителі мають навчати їх цінувати, берегти і зміцнювати його, а ще — власним прикладом демонструвати здоровий спосіб життя/

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/846>

22) Сучасні педагогічні технології в навчально-виховному процесі сучасних закладів освіти України / С. А. Крошка // Збірник матеріалів регіональної міжвузівської науково -практичної конференції: Артемівськ, 2010. – С. 165 - 168.

Гострою є проблема запровадження нових технологій навчання та виховання. У зв'язку з тим, що Україна почала розвиватися як самостійна держава, освітяни звернулися до передового досвіду педагогів різних країн. Вчителі України адаптують їх до сучасних умов життя і освіти нашої держави.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/847>

23) Пет-терапія: історичний розвиток, значення / С. А. Крошка // Актуальні проблеми розвитку спорту з собаками у регіоні : Зб. матеріалів регіонального семінару-виставки (15 листопада 2012 р., м. Лисичанськ) / за заг. ред. Г. М. Міненко. – Лисичанськ : 2012. – С. 38–41.

Учені виявили добротину дію на людину при спілкуванні із тваринами, а також можливості використання сенсорних властивостей собак для діагностики недуг людини.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/848>

24) Субъектная составляющая профессиональной позиции будущего учителя / Е. П. Литовка // Инновационная деятельность в образовании Studies Institute : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Москва – Пушкино, 23 апр. 2013 г.). – Ярославль – М. : Канцлер, 2013. – Ч. I. – С. 520 – 526.

В статье осуществлен анализ субъектности учителя, как содержательной характеристики его профессиональной позиции. Уточнено понятие субъектности учителя с учетом особенностей реализации его субъектной активности в условиях учебно-профессиональной деятельности/

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/849>

25) Психологічний аспект впровадження медіа-освіти у ВНЗ / Г. С. Пивоварова, О. М. Хомич // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Педагогічні науки). - 2016. - № 1 (298). - Ч. 1. - С. 230–236.

В статті розглядається психологічний аспект реорганізації освітнього простору України, специфіки медіа-освіти та її вплив на молоду людину. Розглянуті як позитивні, так і негативні фактори впливу медіа на психіку. Проаналізовані поняття медіа-освіта, дистанційна освіта, медіа-ризика, медіа грамотність, медіа-творчість, медіа практика тощо. Досвід впровадження медіа-освіти у навчальний процес ВНЗ України переконує в тому, що на часі не просто вести мову про професійно-орієнтовану медіа-освіту, її переваги, а й всіляко сприяти її впровадженню у навчальний процес. Завдяки медіа-освіті особистість зможе ефективно послуговуватися медіа-сферою впродовж усього життя, «усвідомлено вибудовувати своє життя, успішно навчатися протягом усього життя, працювати, ефективно вирішувати проблеми особистого та суспільного характеру». Інформаційна грамотна особистість

зможе успішно використовувати медіа-засоби для професійного й культурного зростання.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/850>

26) Інтеграція культурологічного, філологічного аспектів у вивченні поетичного тексту на уроках літератури / О. А. Севастьянова // Освіта Донбасу. – 2005. – № 3(110). – С. 28–31.

Стаття розкриває художні особливості поезики літературного процесу ХХ століття, колорит епохи Срібного століття, можливості вивчення поезії акмеїзму, футуризму, символізму на уроках зарубіжної літератури.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/851>

27) Освітнє інформаційне середовище як засіб підвищення ефективності навчання в педагогічному коледжі / А. М. Тур // Наука в інформаційному просторі : зб. наук. праць IV Міжнар. наук.-практ. конф., 15-16 жовтня 2008 р. – Дніпропетровськ : ПДАБА, 2008. – Т 3. – С. 56 – 58.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/852>

28) Творча діяльність композиторів-аматорів Луганщини – складова національної музичної культури / С. В. Соломко, О. М. Вдович // Соціокультурні функції мистецтва у музично естетичному просторі сьогодення. Матеріали обласної науково-практичної конференції (03 квітня 2014р.). – Стаханов : ТОВ Поліграфія, 2014. – С. 31-35.

У статті окреслено соціокультурні функції музичного мистецтва та охарактеризована творча діяльність композиторів аматорів у національному вихованні молоді ,творчі надбання композиторів Луганщини.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/853>

29) Сучасні освітні технології та їх інтеграція в процесі професійного зростання майбутнього вчителя технологій / О. В. Цимбал // Інтеграція наукової і навчальної роботи: проблеми, досвід, інновації: мат-ли міжвуз. регіон. наук.-практ. конф. – Лисичанськ: ТОВ «Лисичанська друкарня», 2013. – С.169 – 172.

У статті розкрито процес інтеграції сучасних освітніх технологій. Проектна робота, її значення та роль у вивченні предмету.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/854>



30) Вплив медіа-засобів на становлення особистості дитини дошкільного віку / Н. Д. Аль-Хамадані // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). – 2013. – № 8. – Ч. I. – С. 34-38.

Стаття присвячена актуальній проблемі впливу медіа-засобів на становлення особистості дитини дошкільного віку. Авторка пропонує аналіз теорій впливу медіа на особистість дошкільняти.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/855>

31) Становлення самості дитини раннього віку в умовах сучасного медіа-простору / Н. Д. Аль-Хамадані // Розвиток сучасної субкультури дошкільника засобами інформаційного середовища: Матеріали регіонального методичного квесту. Лисичанськ: ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» – Лисичанськ : ООО «КИТ – Л» 2015. – С. 7 - 10.

Стаття присвячена актуальній проблемі сучасної дошкільної освіти - становлення самості дитини раннього віку в умовах сучасного медіа-простору. Авторка статті визначає педагогічні умови становлення самості дитини на етапі раннього дитинства медіа-засобами.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/856>

32) Комунікативна компетентність вчителя початкових класів / А. Л. Ігнатуша, К. І. Ляшенко // Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Суми, 09-10 грудня 2015 року). – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – С.121-124.

У статті розкрито значення комунікативних компетентностей вчителя початкової школи, дана характеристика компонентної структури комунікативної компетентності.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/879>

33) Формирование культуры здоровья молодежи с особыми потребностями / С. А. Крошка // Двигательная активность учащейся молодёжи в современном образовательном пространстве: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (11-12 декабря 2014). – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. – С. 80 – 84.

В статье раскрыты проблемы инклюзивного образования. Лисичанский педагогический колледж проводит первые шаги в обеспечении основ

преподавателей колледжа инклюзивное образование желе средних школ, воспитателями дошкольных заведений. Введены курсы углубленного изучения предмета «Формирование культуры здоровья молодых людей с особыми потребностями». В ходе программы курсов, студенты изучают алгоритм обучения и образования для таких детей, что предполагает использование личностно-ориентированных подходов к учебно-воспитательного процесса, использование индивидуальных, групповых форм работы, с учетом влияния различных типов расстройств и заболеваний в процессе обучения.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/880>

34) Підвищення ефективності процесу фізичного виховання в умовах інклюзивної освіти / Л. Л. Борисенко // Надання освіти з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору: Збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції. – Лисичанськ : ВП ЛПК ЛНУ: Лисичанськ: ТОВ «КИТ – Л», 2015. – С. 23 – 26.

У інклюзивній освіті фізичне виховання і фізична культура можуть стати значно більшою проблемою в порівнянні з іншими шкільними предметами. Потрібні значні зміни програми, організації та змісту уроку відповідно до інтересів і можливостей всіх дітей, що навчаються в одному класі.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/881>

35) Методи та форми роботи з дітьми, які мають особливі потреби: ігровий мікст / Л. Л. Борисенко, С. А. Крошка // Надання освіти з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору: Збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції. – Лисичанськ : ВП ЛПК ЛНУ: Лисичанськ: ТОВ «КИТ – Л», 2015. – С. 15 – 23.

У статті розкрито методи та форми роботи з дітьми, які мають особливі потреби

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/882>